



ESCOLA VIVA BEATRIZ DA CONCEIÇÃO
Unidade Eldorado - São José do Rio Preto/SP.

PLANO DE AULA: JOGO DAS CORES

DATA: 01/12/2020

PROFESSOR: Tulio Henrique da Silva

OFICINA: Lúdica

TURMAS: 1, 2, 3, 4

JUSTIFICATIVA:

Proporcionar atividades por meio de videoaula, para que os alunos que estão em isolamento social possam desenvolver e aprimorar a aprendizagem, através da atividade lúdica “Jogo das cores”.

OBJETIVO GERAL:

Promover aos alunos habilidades cognitivas, estratégia de jogo e concentração.

PROCEDIMENTOS:

Pesquisa e estudo para desenvolver a videoaula; preparação do roteiro; organização do cenário; ensaio, gravação e edição.

ROTEIRO VIDEOAULA:

1. Cumprimentar os alunos;
2. Anunciar o nome da atividade: Jogo das cores
3. Anunciar os materiais que serão utilizados: Caixa de ovos e tampinhas de garrafa pet.
4. Explicar o passo a passo de como realizar a atividade: Pegar a caixa de ovos e colocar as tampinhas coloridas espalhadas de forma que não fiquem espaços vagos entre elas, fazer movimentos de vertical, horizontal e diagonal tentando organizar as tampinhas em fileiras e cada fileira com sua respectiva cor.
5. Finalizar a videoaula incentivando a realização da atividade proposta.

REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA:

<https://br.pinterest.com/pin/29484572549455751/> Bolinha colorida - YouTube

Assinatura do Professor: _____

Assinatura da Coordenadora: _____



ESCOLA VIVA BEATRIZ DA CONCEIÇÃO
Unidade Eldorado - São José do Rio Preto/SP.

PLANO DE AULA: A GRANDE TORRE

DATA: 03/12/2020

PROFESSOR: Tulio Henrique da Silva

OFICINA: Lúdica

TURMAS: 1, 2, 3, 4

JUSTIFICATIVA:

Proporcionar atividades por meio de videoaula, para que os alunos que estão em isolamento social possam desenvolver e aprimorar a aprendizagem, através da atividade lúdica “ A grande torre”.

OBJETIVO GERAL:

Promover aos alunos atividade lúdica que desenvolva sua noção de força, concentração e a competição de forma educativa e saudável.

PROCEDIMENTOS:

Pesquisa e estudo para desenvolver a videoaula; preparação do roteiro; organização do cenário; ensaio, gravação e edição.

ROTEIRO VIDEOAULA:

1. Cumprimentar os alunos;
2. Anunciar o nome da atividade: A grande torre;
3. Anunciar os materiais que serão utilizados: Prato de papelão e copo descartável;
4. Explicar o passo a passo de como realizar a atividade: Em jogadas alternadas colocar um copo descartável e em cima um prato de papelão formando uma grande torre e o vencedor se dá quando o adversário derruba a grande torre;
5. Finalizar a videoaula incentivando a realização da atividade proposta.

REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA:

<https://pin.it/5x4CmvA> Torre de copos reciclados - YouTube

Assinatura do Professor: _____

Assinatura da Coordenadora: _____



ESCOLA VIVA BEATRIZ DA CONCEIÇÃO
Unidade Eldorado - São José do Rio Preto/SP.

PLANO DE AULA: CÓDIGOS

DATA: 14/12/2020

PROFESSOR: Tulio Henrique da Silva

OFICINA: Lúdica

TURMAS: 1, 2, 3, 4

JUSTIFICATIVA:

Proporcionar atividades por meio de videoaula, para que os alunos que estão em isolamento social possam desenvolver e aprimorar a aprendizagem, através da atividade lúdica “ Códigos”.

OBJETIVO GERAL:

Promover aos alunos habilidades cognitivas, estratégia de jogo e concentração.

PROCEDIMENTOS:

Pesquisa e estudo para desenvolver a videoaula; preparação do roteiro; organização do cenário; ensaio, gravação e edição.

ROTEIRO VIDEOAULA:

1. Cumprimentar os alunos;
2. Anunciar o nome da atividade: Códigos;
3. Anunciar os materiais que serão utilizados: Palito de picolé, lápis, caneta, copo descartável e papel;
4. Explicar o passo a passo de como realizar a atividade: Posicionar 4 fileiras de copos com 4 copos cada, após isso fazer em um papel 4 fileiras de bolinha com 4 bolinhas em cada fileira, utilizar canetas de diferentes cores e fazer vários riscos unindo duas bolinhas no papel, depois de feito isso pegar os palitos que corresponde a cor da caneta utilizada e colocar na mesma ordem que está o desenho posicionando os palitos em cima dos copos descartáveis;
5. Finalizar a videoaula incentivando a realização da atividade proposta.

REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA:

[https://www.instagram.com/p/CGU9AFfpDOV/?igshid=a1a3jv54hoez \(633\) Jogo de associação com cores - YouTube](https://www.instagram.com/p/CGU9AFfpDOV/?igshid=a1a3jv54hoez (633) Jogo de associação com cores - YouTube)

Assinatura do Professor: _____

Assinatura da Coordenadora: _____



ESCOLA VIVA BEATRIZ DA CONCEIÇÃO
Unidade Eldorado - São José do Rio Preto/SP.

PLANO DE AULA: CORRIDA DOS COPOS

DATA: 16/12/2020

PROFESSOR: Tulio Henrique da Silva

OFICINA: Educação Ambiental

TURMAS: 1, 2, 3, 4

JUSTIFICATIVA:

Proporcionar atividades por meio de videoaula, para que os alunos que estão em isolamento social possam desenvolver e aprimorar a aprendizagem, através da atividade lúdica “ CORRIDA DOS COPOS”.

OBJETIVO GERAL:

Promover o desenvolvimento de habilidades como agilidade, concentração e atenção utilizando materiais recicláveis.

PROCEDIMENTOS:

Pesquisa e estudo para desenvolver a videoaula; preparação do roteiro; organização do cenário; ensaio, gravação e edição.

ROTEIRO VIDEOAULA:

1. Cumprimentar os alunos;
2. Anunciar o nome da atividade: Corrida dos copos
3. Anunciar os materiais que serão utilizados: Linha e copo descartável.
4. Explicar o passo a passo de como realizar a atividade: Fazer um furo no fundo do copo, passar a linha nesse furo esticar e amarrar a linha em uma cadeira, fazer com que o copo atravesse toda linha podendo movimentar esse copo apenas com o ar que sai da sua boca.
5. Finalizar a videoaula incentivando a realização da atividade proposta.

REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA:

<https://youtu.be/GB7CIGqPgig> Sopros e a Corrida de Copos - Infantil 1 - Colégio Sinodal Ruy Barbosa (csrb.com.br) Corrida do sopro de copos - Me põe na história (mepoenahistoria.com.br)

Assinatura do Professor: _____

Assinatura da Coordenadora: _____



ESCOLA VIVA BEATRIZ DA CONCEIÇÃO
Unidade Eldorado - São José do Rio Preto/SP.

PLANO DE AULA: ARMADILHA DAS BOLINHAS

DATA:22/12/2020

PROFESSOR: Tulio Henrique da Silva

OFICINA: Lúdica

TURMAS: 1, 2, 3, 4

JUSTIFICATIVA:

Proporcionar atividades por meio de videoaula, para que os alunos que estão em isolamento social possam desenvolver e aprimorar a aprendizagem, através da atividade lúdica “ Armadilha das bolinhas”.

OBJETIVO GERAL:

Promover aos alunos atividade lúdica que desenvolva sua noção de força, concentração e a competição de forma educativa e saudável.

PROCEDIMENTOS:

Pesquisa e estudo para desenvolver a videoaula; preparação do roteiro; organização do cenário; ensaio, gravação e edição.

ROTEIRO VIDEOAULA:

1. Cumprimentar os alunos;
2. Anunciar o nome da atividade: Armadilha das bolinhas
3. Anunciar os materiais que serão utilizados: Caixa de papelão, garrafa pet e bolinhas
4. Explicar o passo a passo de como realizar a atividade: Colocar uma ponta da caixa em cima da garrafa pet, arremessar as bolinhas e tentar derrubar a garrafa e a bolinha dentro da caixa, vence quem conseguir acertar primeiro.
5. Finalizar a videoaula incentivando a realização da atividade proposta.

REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA:

<https://pin.it/4TNuaWS>; 12 brincadeiras com bola para se divertir com as crianças (escolaeducacao.com.br)
[10 Ideias criativas de atividades usando uma bola! - Tempojunto | Aproveitando cada minuto com seus filhos](#)

Assinatura do Professor: _____

Assinatura da Coordenadora: _____



PLANO DE AULA: PING PONG NA CADEIRA

DATA: 29/12/20

PROFESSOR: Tulio Henrique da Silva

OFICINA: Lúdica

TURMAS: 1, 2, 3, 4

JUSTIFICATIVA:

Proporcionar atividades por meio de videoaula, para que os alunos que estão em isolamento social possam desenvolver e aprimorar a aprendizagem, através da atividade lúdica “ Ping pong na cadeira”.

OBJETIVO GERAL:

Promover aos alunos atividade lúdica que desenvolva sua noção de força, concentração e a competição de forma educativa e saudável.

PROCEDIMENTOS:

Pesquisa e estudo para desenvolver a videoaula; preparação do roteiro; organização do cenário; ensaio, gravação e edição.

ROTEIRO VIDEOAULA:

1. Cumprimentar os alunos;
2. Anunciar o nome da atividade: Ping pong na cadeira
3. Anunciar os materiais que serão utilizados: Cadeira, balde e bolinhas de ping pong
4. Explicar o passo a passo de como realizar a atividade: Criar uma fileira de cadeiras começando com duas e evoluindo de acordo com a sua facilidade em acertar, coloque o balde no chão na frente da última cadeira, faça com que a bolinha pingue em todas as cadeiras e acerte o balde no final e vence quem conseguir realizar isso em menor tempo
5. Finalizar a videoaula incentivando a realização da atividade proposta.

REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA:

<https://youtu.be/eC9KpGEFAEg> ; (633) Atividade de desafio - Bola de ping pong c/ raquete. - YouTube; 10 atividades lúdicas (blogarama.com)

Assinatura do Professor: _____

Assinatura da Coordenadora: _____