



**ESCOLA VIVA BEATRIZ DA CONCEIÇÃO**  
Unidade Eldorado - São José do Rio Preto/SP.

**PLANO DE AULA: BOLINHA NO ROLINHO**

**DATA: 02/10/2020**

**PROFESSOR: Tulio Henrique da Silva**

**OFICINA: Lúdica**

**TURMAS: 1, 2, 3, 4**

**JUSTIFICATIVA:**

Proporcionar atividades por meio de videoaula, para que os alunos que estão em isolamento social possam desenvolver e aprimorar a aprendizagem, através da atividade lúdica Bolinha no Rolinho.

**OBJETIVO GERAL:**

Promover o desenvolvimento de habilidades motoras e cognitivas através de atividade recreativa.

**PROCEDIMENTOS:**

Pesquisa e estudo para desenvolver a videoaula; preparação do roteiro; organização do cenário; ensaio, gravação e edição.

**ROTEIRO VÍDEO AULA:**

1. Cumprimentar os alunos;
2. Anunciar o nome da atividade: Bolinha no rolinho;
3. Anunciar os materiais que serão utilizados: Rolinho de papel higiênico, bolinha de ping pong e tesoura;
4. Explicar o passo a passo de como realizar a atividade: Cortar o rolinho no meio, posicionar a bolinha dentro do rolinho, passar a bolinha entre as duas partes do rolinho, caminhar enquanto faz isso, até chegar na linha de chegada, ganha quem chegar primeiro;
5. Finalizar a videoaula incentivando a realização da atividade proposta.

**REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA:**

<https://br.pinterest.com/pin/467670742539136768/> <https://br.pinterest.com/pin/816699713654500475/>  
<https://frugalfun4boys.com/engineering-kids-build-changeable-pegboard-marble-run/>

Assinatura do Professor: \_\_\_\_\_

Assinatura da Coordenadora: \_\_\_\_\_



**ESCOLA VIVA BEATRIZ DA CONCEIÇÃO**  
Unidade Eldorado - São José do Rio Preto/SP.

**PLANO DE AULA: CADA BOLINHA NO SEU LUGAR**

**DATA:**06/10/2020

**PROFESSOR:** Tulio Henrique da Silva

**OFICINA:** Lúdica

**TURMAS:** 1, 2, 3, 4

**JUSTIFICATIVA:**

Proporcionar atividades por meio de videoaula, para que os alunos que estão em isolamento social possam desenvolver e aprimorar a aprendizagem, através da atividade lúdica “Cada bolinha no seu lugar”.

**OBJETIVO GERAL:**

Promover aos alunos atividade lúdica que desenvolva as habilidades, o trabalho em equipe e a competição de forma saudável.

**PROCEDIMENTOS:**

Pesquisa e estudo para desenvolver a videoaula; preparação do roteiro; organização do cenário; ensaio; gravação e edição.

**ROTEIRO VÍDEO AULA:**

1. Cumprimentar os alunos;
2. Anunciar o nome da atividade: Cada Bolinha no seu Lugar
3. Anunciar os materiais que serão utilizados: Tnt, bolinha, tesoura e cola;
4. Explicar o passo a passo de como realizar a atividade: Corta um quadrado de 1,5m por 1,5m, corta círculos na ponta dos quatro cantos do quadrado, escolher quatro cores diferentes e posicionar na ponta dos círculos, colocar 4 bolinhas ao centro do tnt, as bolinhas tem que ter a mesma cor da ponta, mover as bolinhas levando e abaixando o tnt, colocando cada bolinha no seu devido lugar, ganha quem colocar as bolinhas certo primeiro;
5. Finalizar a videoaula incentivando a realização da atividade proposta.

**REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA:**

<https://pin.it/7325Oen>

<https://i.pinimg.com/originals/44/50/5f/44505fadfd20aca48b7e66c5878a8b6b.jpg>

Assinatura do Professor: \_\_\_\_\_

Assinatura da Coordenadora: \_\_\_\_\_



**PLANO DE AULA: SEQUÊNCIA DAS CORES**

**DATA: 08/10/2020**

**PROFESSOR: Tulio Henrique da Silva**

**OFICINA: Lúdica**

**TURMAS: 1, 2, 3, 4**

**JUSTIFICATIVA:**

Proporcionar atividades por meio de videoaula, para que os alunos que estão em isolamento social possam desenvolver e aprimorar a aprendizagem, através da atividade lúdica “Sequência das Cores”.

**OBJETIVO GERAL:**

Promover através de atividade recreativa o desenvolvimento das habilidades motoras e cognitivas dos alunos.

**PROCEDIMENTOS:**

Pesquisa e estudo para desenvolver a videoaula; preparação do roteiro; organização do cenário; ensaio; gravação e edição.

**ROTEIRO VÍDEO AULA:**

1. Cumprimentar os alunos;
2. Anunciar o nome da atividade: Sequência das cores;
3. Anunciar os materiais que serão utilizados: Tampinha de garrafa pet e papelão;
4. Explicar o passo a passo de como realizar a atividade: Separar tampinhas de garrafa pet em dupla e da mesma cor; cada participante fica com uma; colocar um papelão dividindo o espaço não deixando seu amigo ver o que você está fazendo, criar uma fila de tampinhas, liberar suas tampinhas para seu amigo ver por 6 segundos, seu amigo terá de colocar as tampinhas dele na mesma ordem que as suas tampinhas estão;
5. Finalizar a videoaula incentivando a realização da atividade proposta.

**REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA:**

<https://www.ideiacriativa.org/2015/08/sequencia-didatica-livro-as-cores-de-mateus.html>

<https://m.youtube.com/watch?v=KRfWMBaWHNE> <https://www.youtube.com/watch?v=pErDpZrt4ow>

Assinatura do Professor: \_\_\_\_\_

Assinatura da Coordenadora: \_\_\_\_\_



**ESCOLA VIVA BEATRIZ DA CONCEIÇÃO**  
Unidade Eldorado - São José do Rio Preto/SP.

**PLANO DE AULA: PING PONG NO COPO**

**DATA:** 14/10/2020

**PROFESSOR:** Tulio Henrique da Silva

**OFICINA:** Lúdica

**TURMAS:** 1, 2, 3, 4

**JUSTIFICATIVA:**

Proporcionar atividades por meio de videoaula, para que os alunos que estão em isolamento social possam desenvolver e aprimorar a aprendizagem, através da atividade lúdica “Ping pong no copo”.

**OBJETIVO GERAL:**

Promover aos alunos atividade lúdica que desenvolva sua noção de força, e a competição de forma educativa e saudável.

**PROCEDIMENTOS:**

Pesquisa e estudo para desenvolver a videoaula; preparação do roteiro; organização do cenário; ensaio; gravação e edição.

**ROTEIRO VÍDEO AULA:**

1. Cumprimentar os alunos;
2. Anunciar o nome da atividade: Ping Pong no Copo;
3. Anunciar os materiais que serão utilizados: Copo descartável, água, e bolinha de ping pong;
4. Explicar o passo a passo de como realizar a atividade: Posicionar nove copos cheio de água, formando um quadrado, pingar a bolinha e tentar acertar o copo, fazer isso em jogadas alternadas, ganha quem colocar todas suas bolinhas em uma única fileira, na diagonal horizontal ou vertical;
5. Finalizar a videoaula incentivando a realização da atividade proposta.

**REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA:**

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=KRfWMBaWHNE>

<https://www.youtube.com/watch?v=wVS40pqmGeI>

Assinatura do Professor: \_\_\_\_\_

Assinatura da Coordenadora: \_\_\_\_\_



**ESCOLA VIVA BEATRIZ DA CONCEIÇÃO**  
Unidade Eldorado - São José do Rio Preto/SP.

**PLANO DE AULA: ACERTE O ALVO**

**DATA:** 16/10/2020

**PROFESSOR:** Tulio Henrique da Silva

**OFICINA:** Lúdica

**TURMAS:** 1, 2, 3, 4

**JUSTIFICATIVA:**

Proporcionar atividades por meio de videoaula, para que os alunos que estão em isolamento social possam desenvolver e aprimorar a aprendizagem, através da atividade lúdica “Acerte o alvo”.

**OBJETIVO GERAL:**

Promover maneiras lúdicas de desenvolver a mira, coordenação motora fina e a competição de forma saudável de forma educativa.

**PROCEDIMENTOS:**

Pesquisa e estudo para desenvolver a videoaula; preparação do roteiro; organização do cenário; ensaio, gravação e edição.

**ROTEIRO VÍDEO AULA:**

1. Cumprimentar os alunos;
2. Anunciar o nome da atividade: Acerte o Alvo;
3. Anunciar os materiais que serão utilizados: Papel crepom, bolinha de ping pong e tampinha de garrafa pet;
4. Explicar o passo a passo de como realizar a atividade: Separar 5 cores de papel crepom, amassar a folha de forma que ela fique reta, posicionar essas folhas criando um círculo, criando um alvo, faça isso no chão e prenda as folhas com fita, enumere este alvo com números da sua escolha, posicione a 2 metros do alvo, cada participante tem 3 tentativas com cada objeto bolinha de ping pong e tampinha, para cada alvo que se acerta contabilizar os pontos que ele vale, ao final vence que fizer mais pontos;
5. Finalizar a videoaula incentivando a realização da atividade proposta.

**REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA:**

<https://pin.it/kLx8wHt> <https://alunoon.com.br/infantil/atividades.php?c=976> <https://br.pinterest.com/pin/598908450439032839/>

Assinatura do Professor: \_\_\_\_\_

Assinatura da Coordenadora: \_\_\_\_\_



**ESCOLA VIVA BEATRIZ DA CONCEIÇÃO**  
Unidade Eldorado - São José do Rio Preto/SP.

**PLANO DE AULA: TAMPINHA NO BALDE**

**DATA:** 20/10/2020

**PROFESSOR:** Tulio Henrique da Silva

**OFICINA:** Lúdica

**TURMAS:** 1, 2, 3, 4

**JUSTIFICATIVA:**

Proporcionar atividades por meio de videoaula, para que os alunos que estão em isolamento social possam desenvolver e aprimorar a aprendizagem, através da atividade lúdica “Tampinha no balde”.

**OBJETIVO GERAL:**

Promover o desenvolvimento das habilidades motoras, cognitiva e competição amigável.

**PROCEDIMENTOS:**

Pesquisa e estudo para desenvolver a videoaula; preparação do roteiro; organização do cenário; ensaio, gravação e edição.

**ROTEIRO VÍDEO AULA:**

1. Cumprimentar os alunos;
2. Anunciar o nome da atividade: Tampinha no Balde;
3. Anunciar os materiais que serão utilizados: Prendedor de roupa, fita adesiva, balde e tampinha de garrafa pet;
4. Explicar o passo a passo de como realizar a atividade: Colocar o prendedor na mesa, aperta para ele abrir, passar fita no meio com ele aberto, posicionar a tampinha de garrafa pet na ponta do prendedor, exerce força sobre o prendedor criando uma catapulta, objetivo é acertar o balde que fica posicionado próximo da sua mão que irá apertar o prendedor, vence quem contabilizar mais tampinhas dentro do balde em um período de 1 minuto;
5. Finalizar a videoaula incentivando a realização da atividade proposta.

**REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA:**

[https://atividadesparaprofessores.com.br/20-atividades-para-alfabetizar/#:~:text=ATIVIDADES %20PARA %20ALFABETIZAR %20S%C3%A3o%20atividades%20com%20recortes%2C%20colagens%2C,pares%20corretos%20e%20cole-os%20em%20 uma %20outra%20folha. https://youtu.be/A3zD5p1y\\_Z8/ https://www.youtube.com/watch?v=1IGoMacoHps](https://atividadesparaprofessores.com.br/20-atividades-para-alfabetizar/#:~:text=ATIVIDADES%20PARA%20ALFABETIZAR%20S%C3%A3o%20atividades%20com%20recortes%2C%20colagens%2C,pares%20corretos%20e%20cole-os%20em%20uma%20outra%20folha.https://youtu.be/A3zD5p1y_Z8/https://www.youtube.com/watch?v=1IGoMacoHps)

Assinatura do Professor: \_\_\_\_\_

Assinatura da Coordenadora: \_\_\_\_\_



## **PLANO DE AULA: AVIÕES E MATEMÁTICA**

**DATA: 22/10/2020**

**PROFESSOR: Tulio Henrique da Silva**

**OFICINA: Lúdica**

**TURMAS: 1, 2, 3, 4**

### **JUSTIFICATIVA:**

Proporcionar atividades por meio de videoaula, para que os alunos que estão em isolamento social possam desenvolver e aprimorar a aprendizagem, através da atividade lúdica “Aviões e Matemática”.

### **OBJETIVO GERAL:**

Promover aos alunos conhecimentos sobre questões de matemáticas e dobraduras.

### **PROCEDIMENTOS:**

Pesquisa e estudo para desenvolver a videoaula; preparação do roteiro; organização do cenário; ensaio, gravação e edição.

### **ROTEIRO VÍDEO AULA:**

1. Cumprimentar os alunos;
2. Anunciar o nome da atividade: Aviões e Matemática;
3. Anunciar os materiais que serão utilizados: Papel e papelão
4. Explicar o passo a passo de como realizar a atividade: Pegar papelão e fazer recorte circular nele, colocar números nesses recortes, criar aviões de papel, pendurar o papelão com recortes, arremessar os aviões e em cada recorte que ele passa contabilizar os pontos que aquele recorte vale, somar todos os pontos e vence que tiver mais pontos;
5. Finalizar a videoaula incentivando a realização da atividade proposta.

### **REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA:**

[https://www.youtube.com/watch?v=q\\_5UKv58e68](https://www.youtube.com/watch?v=q_5UKv58e68) <https://youtu.be/VfEhKBkCQj8> <https://www.youtube.com/watch?v=Z9YXX99EhxE>

Assinatura do Professor: \_\_\_\_\_

Assinatura da Coordenadora: \_\_\_\_\_



**ESCOLA VIVA BEATRIZ DA CONCEIÇÃO**  
Unidade Eldorado - São José do Rio Preto/SP.

**PLANO DE AULA: PENSA RÁPIDO COM NÚMEROS**

**DATA:** 26/10/2020

**PROFESSOR:** Tulio Henrique da Silva

**OFICINA:** Lúdica

**TURMAS:** 1, 2, 3, 4

**JUSTIFICATIVA:**

Proporcionar atividades por meio de videoaula, para que os alunos que estão em isolamento social possam desenvolver e aprimorar a aprendizagem, através da atividade lúdica “Pensa Rápido com os Números”.

**OBJETIVO GERAL:**

Promover o desenvolvimento das habilidades motoras e cognitiva dos alunos.

**PROCEDIMENTOS:**

Pesquisa e estudo para desenvolver a videoaula; preparação do roteiro; organização do cenário; ensaio, gravação e edição.

**ROTEIRO VÍDEO AULA:**

1. Cumprimentar os alunos;
2. Anunciar o nome da atividade: Pensa Rápido com Números;
3. Anunciar o material que serão utilizados: Papel;
4. Explicar o passo a passo de como realizar a atividade: Escrever em um papel 5 vezes os números do 1 ao 9, embaralhar esses números, dividir em dois montes para cada participante, segurar o monte com os números para baixo, começar o jogo com a contagem de um, e vai contado até o 9, a cada número jogado deve se colocar uma carta rapidamente, se a carta for a mesma que falou, deve colocar a mão sobre essa carta, se o adversário colocar a mão sobre ela primeiro a ponto e dele, e vence quem tiver mais pontos ao fim do jogo;
5. Finalizar a videoaula incentivando a realização da atividade proposta.

**REFERÊNCIABIBLIOGRAFICA:** <https://www.youtube.com/watch?v=kMF1tQFcLWU&feature=youtu.be> [https://youtu.be/bgRx\\_G8n7O4](https://youtu.be/bgRx_G8n7O4)  
<https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=4NCMmYXe&id=C8BA7ADC55FF21BDFD6CC90FAD1B1E2745CA8CCC&thid=OIP.4NCMmYXeSiHLReLKhBYuAgHaKe&mediaurl=https%3a%2f%2fwww.mundinhodacrianca.net%2fwp-content%2fuploads%2f2018%2f06%2fdescobrimdo-respostas-page-002.jpg&exph=1600&expw=1131&q=ATIVIDADE+MATEMATICA&simid=608047106086473539&ck=F7795389B1F4C874BD2FFB035C57EAF3&selectedIndex=5&FORM=IRPRST&ajaxhist=0>

Assinatura do Professor: \_\_\_\_\_

Assinatura da Coordenadora: \_\_\_\_\_