



PLANO DE AULA: Vídeo Aula – Festa Junina uma festa típica

DATA: 01/07 **PROFESSOR:** Paulo Henrique Meira Cambiaghi **OFICINA:** Cidadania **TURMAS:** I,II, III e IV

JUSTIFICATIVA: Vídeo aula realizada para transmitir o conteúdo proposto pelo planejamento anual no formato virtual durante o período de isolamento social decorrente da pandemia causada pelo vírus covid-19 para manutenção do programa educacional de atividades extracurriculares desenvolvidas no projeto em período inverso ao escolar, proporcionando uma reflexão aos alunos sobre a importância do regionalismo e festas típicas com destaque às festas juninas.

OBJETIVO GERAL: Proporcionar aos alunos uma reflexão a respeito das festas folclóricas populares apresentando a possibilidade de promover um momento de alegria em casa com o tema festa junina envolvendo a família.

PROCEDIMENTOS: Pesquisas e estudos para preparação de um roteiro coerente e objetivo em informações para serem transmitidas para os alunos considerando a faixa etária atendida no projeto. Gravação da vídeo aula com reflexões sobre as festas juninas durante a pandemia.

ROTEIRO DA VÍDEO AULA: Festa Junina uma festa típica

Iniciar cumprimentando os alunos e fazendo sua apresentação vinculada ao tema da oficina. “Aqui é o professor Paulo Henrique das aulas de cidadania”. Fazer uma breve explanação sobre o momento em que estamos vivendo com a pandemia, ressaltando que as medidas de isolamento social através da quarentena são necessárias, por isso não teremos as comemorações coletivas dos meses de junho e julho como a festa junina do projeto. Contudo é possível se divertir em casa com a família e os alunos podem combinar com os pais para fazerem as comidas típicas, decorarem a casa, se fantasiarem para compartilharem de um momento especial lembrando as festas do projeto. Fazer uma advertência sobre os fogos e balões. Finalizar o vídeo com uma mensagem positiva.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA:

<https://brasilecola.uol.com.br/detalhes-festa-junina> acesso em 29/06/2020 <https://www.todamateria.com.br/festas-juninas/> acesso em 30/06/2020

ASSINATURA DO PROFESSOR: _____

ASSINATURA DA COORDENADORA: _____



PLANO DE AULA: Vídeo Aula – Olfato um dos 5 sentidos

DATA: 08/07 **PROFESSOR:** Paulo Henrique Meira Cambiaghi **OFICINA:** Educação Ambiental **TURMAS:** I,II, III e IV

JUSTIFICATIVA: Vídeo aula realizada para transmitir o conteúdo proposto pelo planejamento anual no formato virtual durante o período de isolamento social decorrente da pandemia causada pelo vírus covid-19 para manutenção do programa educacional de atividades extracurriculares desenvolvidas no projeto em período inverso ao escolar, ensinando aos alunos atividades que podem ser realizadas em casa.

OBJETIVO GERAL: Ensinar os alunos, através de explicações durante a vídeo aula, atividade para trabalhar o sentido do paladar de forma divertida em casa.

PROCEDIMENTOS: Pesquisas e estudos para preparação de um roteiro coerente e objetivo nas informações a serem transmitidas para os alunos considerando a faixa etária atendida no projeto. Organização do cenário para produção do vídeo. Gravação da vídeo aula com explicações sobre os 5 sentidos dando destaque ao olfato.

ROTEIRO DA VÍDEO AULA: Olfato um dos 5 sentidos.

Iniciar cumprimentando os alunos e fazendo sua apresentação vinculada ao tema da oficina. “Aqui é o professor Paulo Henrique das aulas de educação ambiental”. Fazer uma breve explanação sobre os 5 sentidos lembrando tato, olfato, paladar, audição e visão, sempre trabalhados nas aulas dentro do jardim sensorial. Dar destaque ao sentido do olfato e explicar a importância deste sentido para identificar aromas e até riscos. Propor uma atividade para realizar em casa identificando o cheiro dos produtos. Explicar para os alunos separarem alguns produtos e vedarem os olhos para identificarem através do cheiro, qual é o produto. Demonstrar no vídeo como é divertida essa brincadeira “identificando os cheiros”. Finalizar o vídeo com uma mensagem positiva.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA:

<https://www.biologianet.com/anatomia-fisiologia-animal/cinco-sentidos.htm> acesso em 20/05/2020 <https://mundoeducacao.uol.com.br/biologia/os-cinco-sentidos.htm> acesso em 06/07/2020
<http://www.escolagames.com.br/jogos/cincoSentidos/?deviceType=computer> acesso em 06/07/2020

ASSINATURA DO PROFESSOR: _____

ASSINATURA DA COORDENADORA: _____



ESCOLA VIVA BEATRIZ DA CONCEIÇÃO
Unidade Dom Lafaiete - São José do Rio Preto/SP.

PLANO DE AULA: Vídeo Aula – Conscientização sobre a necessidade do uso da máscara

DATA: 14/07 **PROFESSOR:** Paulo Henrique Meira Cambiaghi **OFICINA:** Cidadania **TURMAS:** I,II, III e IV

JUSTIFICATIVA: Vídeo aula realizada para transmitir o conteúdo proposto pelo planejamento anual no formato virtual durante o período de isolamento social decorrente da pandemia causada pelo vírus covid-19 para manutenção do programa educacional de atividades extracurriculares desenvolvidas no projeto em período inverso ao escolar, conscientizando os alunos sobre os riscos de contaminação do covid-19.

OBJETIVO GERAL: Conscientizar os alunos através de explicações durante a vídeo aula sobre a pandemia relacionando os riscos de contaminação do vírus covid-19.

PROCEDIMENTOS: Pesquisas e estudos para preparação de um roteiro coerente e objetivo nas informações a serem transmitidas para os alunos considerando a faixa etária atendida no projeto. Organização do cenário para produção do vídeo. Gravação da vídeo aula com explicações sobre o momento da pandemia e os riscos de contágio através do contato, consequentemente a necessidade de medidas de proteção à saúde como uso da máscara e higienização constante com álcool gel ou lavagem das mãos.

ROTEIRO DA VÍDEO AULA: Conscientização sobre a necessidade do uso da máscara

Iniciar cumprimentando os alunos e fazendo sua apresentação vinculada ao tema da oficina. “Aqui é o professor Paulo Henrique das aulas de cidadania”. Fazer uma breve explanação sobre a contaminação pelo vírus covid-19, bem como a necessidade a manutenção das medidas de isolamento social objetivando evitar a propagação do vírus. Explicar e apresentar diferentes tipos de máscaras e a viseira acrílica de proteção. Ressaltar a necessidade de manter os cuidados com higiene e proteção especialmente a obrigatoriedade do uso de máscara de forma correta para controlar o contágio pelo covid-19. Finalizar o vídeo com uma mensagem de confiança e incentivo ao compromisso de todos no combate ao corona vírus.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA:

https://www.google.com/search?q=mascaras+na+covid+19&rlz=1C1CHBD_pt-

<PTBR847BR847&oq=mascaras+na+covid+19&aqs=chrome..69i57.5417j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8> acesso em 13/07/2020

<https://brasil.elpais.com/internacional/2020-07-27/verdades-e-mentiras-sobre-o-uso-de-mascaras-contra-o-coronavirus.html> acesso em 13/07/2020

ASSINATURA DO PROFESSOR: _____

ASSINATURA DA COORDENADORA: _____



PLANO DE AULA: Vídeo Aula - Saudade

DATA: 15/07 **PROFESSOR:** Paulo Henrique Meira Cambiaghi **OFICINA:** Cidadania **TURMAS:** I,II, III e IV

JUSTIFICATIVA: Vídeo aula realizada para transmitir o conteúdo proposto pelo planejamento anual no formato virtual durante o período de isolamento social decorrente da pandemia causada pelo vírus covid-19 para manutenção do programa educacional de atividades extracurriculares desenvolvidas no projeto em período inverso ao escolar, proporcionando uma reflexão aos alunos sobre a saudade causada pelo isolamento social.

OBJETIVO GERAL: Proporcionar aos alunos um momento de relembrar os momentos vividos no projeto para matar a saudade.

PROCEDIMENTOS: Pesquisas e estudos para preparação de um roteiro coerente e objetivo em informações para serem transmitidas para os alunos considerando a faixa etária atendida no projeto. Gravação da vídeo aula uma mensagem de saudade e um vídeo com fotos dos momentos de aula do projeto.

ROTEIRO DA VÍDEO AULA: Saudade

Iniciar cumprimentando os alunos e fazendo sua apresentação vinculada ao tema da oficina. “Aqui é o professor Paulo Henrique das aulas de cidadania”. Trazer uma mensagem de saudade das aulas no projeto e apresentar um vídeo com as fotos dos alunos para matar a saudade com o fundo musical “tudo vai passar do cantor Di Ferrero

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA:

<https://www.youtube.com/watch?v=M4sQnjHjfrE> acesso em 14/07/2020

ASSINATURA DO PROFESSOR: _____

ASSINATURA DA COORDENADORA: _____



PLANO DE AULA: Vídeo Aula – Paladar um dos 5 sentidos

DATA: 21/07 **PROFESSOR:** Paulo Henrique Meira Cambiaghi **OFICINA:** Educação Ambiental **TURMAS:** I,II, III e IV

JUSTIFICATIVA: Vídeo aula realizada para transmitir o conteúdo proposto pelo planejamento anual no formato virtual durante o período de isolamento social decorrente da pandemia causada pelo vírus covid-19 para manutenção do programa educacional de atividades extracurriculares desenvolvidas no projeto em período inverso ao escolar, ensinando aos alunos atividades que podem ser realizadas em casa.

OBJETIVO GERAL: Ensinar os alunos, através de explicações durante a vídeo aula, atividade para trabalhar o sentido do paladar de forma divertida em casa.

PROCEDIMENTOS: Pesquisas e estudos para preparação de um roteiro coerente e objetivo nas informações a serem transmitidas para os alunos considerando a faixa etária atendida no projeto. Organização do cenário para produção do vídeo. Gravação da vídeo aula com explicações sobre os 5 sentidos dando destaque ao paladar.

ROTEIRO DA VÍDEO AULA: Paladar um dos 5 sentidos.

Iniciar cumprimentando os alunos e fazendo sua apresentação vinculada ao tema da oficina. “Aqui é o professor Paulo Henrique das aulas de educação ambiental”. Fazer uma breve explanação sobre os 5 sentidos lembrando tato, olfato, paladar, audição e visão, sempre trabalhados nas aulas dentro do jardim sensorial. Dar destaque ao sentido do paladar e explicar o valor desse sentido que tem até profissão “degustador”. Propor uma atividade para realizar em casa identificando os sabores dos alimentos. Explicar para os alunos separarem alguns alimentos e vedarem os olhos para identificarem através do sabor, qual é o alimento. Demonstrar no vídeo como é divertida essa brincadeira “identificando sabores”. Finalizar o vídeo com uma mensagem positiva.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA:

<https://www.biologianet.com/anatomia-fisiologia-animal/cinco-sentidos.htm> acesso em 20/05/2020 <https://mundoeducacao.uol.com.br/biologia/os-cinco-sentidos.htm> acesso em 06/07/2020
<http://www.escolagames.com.br/jogos/cincoSentidos/?deviceType=computer> acesso em 06/07/2020

ASSINATURA DO PROFESSOR: _____

ASSINATURA DA COORDENADORA: _____



PLANO DE AULA: Revisão dos 5 sentidos com exercício de fixação

DATA: 22/07 **PROFESSOR:** Paulo Henrique Meira Cambiaghi **OFICINA:** Educação Ambiental **TURMAS:** I,II, III e IV

JUSTIFICATIVA: Vídeo aula realizada para transmitir o conteúdo proposto pelo planejamento anual no formato virtual durante o período de isolamento social decorrente da pandemia causada pelo vírus covid-19 para manutenção do programa educacional de atividades extracurriculares desenvolvidas no projeto em período inverso ao escolar, ensinando aos alunos atividades que podem ser realizadas em casa.

OBJETIVO GERAL: Proporcionar aos alunos uma revisão sobre os 5 sentidos através de um exercício de fixação.

PROCEDIMENTOS: Pesquisas e estudos para preparação de um roteiro coerente e objetivo nas informações a serem transmitidas para os alunos considerando a faixa etária atendida no projeto. Organização do cenário para produção do vídeo. Gravação da vídeo aula com explicações sobre o exercício de fixação para revisar os 5 sentidos.

ROTEIRO DA VÍDEO AULA: Paladar um dos 5 sentidos.

Iniciar cumprimentando os alunos e fazendo sua apresentação vinculada ao tema da oficina. “Aqui é o professor Paulo Henrique das aulas de educação ambiental”. Fazer uma breve explanação lembrando os 5 sentidos lembrando tato, olfato, paladar, audição e visão, sempre trabalhados nas aulas dentro do jardim sensorial. Explicar sobre a atividade que foi enviada no kit de materiais do projeto para trabalharem em casa. (atividade com caça palavras, 7 erros, cruzadinhas) atividades para fixação dos temas trabalhados. Finalizar o vídeo com uma mensagem positiva.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA:

<https://www.biologianet.com/anatomia-fisiologia-animais/cinco-sentidos.htm> acesso em 20/05/2020

<https://mundoeducacao.uol.com.br/biologia/os-cinco-sentidos.htm> acesso em 06/07/2020

<http://www.escolagames.com.br/jogos/cincoSentidos/?deviceType=computer> acesso em 21/07/2020

https://www.google.com/search?q=atividades.cruzadinha+caçapalavras+7erros+sobre+os+5+sentidos&rlz=1C1CHBD_pt-PTBR847BR847&og=cruzadinha+sobre+5+sen&aqs=chrome..69j57j0l4.20267j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8 acesso em 21/07/2020

ASSINATURA DO PROFESSOR: _____

ASSINATURA DA COORDENADORA: _____



ESCOLA VIVA BEATRIZ DA CONCEIÇÃO
Unidade Dom Lafaiete - São José do Rio Preto/SP.

PLANO DE AULA: Vídeo Aula - Pipas

DATA: 29/07 **PROFESSOR:** Paulo Henrique Meira Cambiaghi **OFICINA:** Educação Ambiental **TURMAS:** I,II, III e IV

JUSTIFICATIVA: Vídeo aula realizada para transmitir o conteúdo proposto pelo planejamento anual no formato virtual durante o período de isolamento social decorrente da pandemia causada pelo vírus covid-19 para manutenção do programa educacional de atividades extracurriculares desenvolvidas no projeto em período inverso ao escolar, ensinando aos alunos atividades que podem ser realizadas em casa.

OBJETIVO GERAL: Ensinar os alunos, através de explicações durante a vídeo aula, como confeccionar uma pipa com rabiola.

PROCEDIMENTOS: Pesquisas e estudos para preparação de um roteiro coerente e objetivo nas informações a serem transmitidas para os alunos considerando a faixa etária atendida no projeto. Organização do cenário para produção do vídeo. Gravação da vídeo aula com explicações sobre como confeccionar uma pipa com rabiola.

ROTEIRO DA VÍDEO AULA: Confeção da pipa.

Iniciar cumprimentando os alunos e fazendo sua apresentação vinculada ao tema da oficina. “Aqui é o professor Paulo Henrique das aulas de educação ambiental”. Lembrar os alunos que nos meses de julho, agosto e setembro os ventos começam a soprar mais forte e o céu se enche de pipas. Relembrar como é divertido soltar pipa, mas trazer uma alerta sobre a proibição de linhas com cerol e os cuidados com o local escolhido para essa brincadeira. Reforçar que estamos diante vivendo uma pandemia por isso é importante manter o distanciamento e as mediadas de higiene e precaução. Explicar passo a passo como fazer uma pipa e a rabiola descrevendo as medidas e quais materiais serão utilizados (folha de seda, vareta, linha, cola, tesoura sem ponta e sacola plástica. lata de leite ou similar, barbante, tesoura sem ponta) Depois de pronto, demonstrar como se divertir com segurança soltando pipa no vídeo para os alunos verem. Finalizar o vídeo com uma mensagem positiva

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA:

<https://cangurunews.com.br/aprenda-a-fazer-uma-pipa-em-casa-para-aproveitar-o-mes-dos-ventos-com-as-criancas/> acesso em 20/07/2020

<https://gazedocerrado.com.br/criancas-aproveitam-periodos-de-ventos-para-soltar-pipas-mas-e-preciso-atencao-sobre-cerol-na-linha/> acesso em 24/07/2020

<https://www.diariozonanorte.com.br/soltar-pipa-pode-ser-uma-alegria-no-ceu-mas-um-perigo-na-terra/> acesso em 27/07/2020

ASSINATURA DO PROFESSOR: _____

ASSINATURA DA COORDENADORA: _____