



## **Plano de aula – “Especial Dia das mães – Cartão flor de coração”**

**Data:07/05/2020 Professor(a):Karoline Fernanda Paulino Martinez Oficina: Linguagem e Comunicação Turmas: I, II, III e IV**

### **Justificativa:**

Vídeo aula para levar um conteúdo de qualidade para os alunos do projeto, que estão em isolamento social devido a pandemia, ensinando a confeccionar um cartão com recursos de fácil acesso.

### **Objetivo Geral:**

Através das dobraduras estimularem a coordenação motora, criatividade.

### **Procedimentos:**

Estudos de preparação de um roteiro coeso, e de fácil entendimento. Gravação do vídeo aula, demonstrando de modo claro e lúdico a confecção de um presente feito por eles mesmos.

### **Roteiro de Vídeo aula:**

Olá sou a professora Karoline, da oficina de linguagem e comunicação, e faremos uma lembrança especial.Faremos um cartão diferente, em forma de uma flor de coração, realizando uma dobradura e personalizaremos com mensagem ou um desenho para a pessoa especial de sua escolha. Iremos utilizar: Tesoura sem ponta, caneta, molde de coração, palito de sorvete, cola, folha sulfite verde e vermelha ou da cor que você quiser; Pegue a folha sulfite vermelha dobre ao meio ponta com ponta, em seguida dobre novamente ao meio, com a folha dobrada coloque o molde de coração no cantinho da junções das dobras fechadas, risque com a caneta o molde, em seguida recorte, ao recortar vai ter um coração ao abrir vai se parecer com uma nuvem, pegue uma das ponta e leve ate o vinco do meio, e repita do outro lado, em seguida pegue a folha verde, dobre apenas a parte inferior sentido pra cima, na largura de uma régua, em seguida dobre ao meio, desenhe uma folha e recorte da dobra fechada a parte aberta, ao abrir terá a folhinha, na sequencia pegue o palito de sorvete e cole a flor de coração já decorada ou com a mensagem, colando apenas a pontinha debaixo do coração, e logo abaixo folhinha, e estará pronto seu cartão. Esse cartão diferente e especial para dia das mães...

### **Referências Bibliográficas:**

<https://www.youtube.com/watch?v=K4CRCxQ4I4E>

**Assinatura do Professor(a): \_\_\_\_\_ Assinatura da Coordenadora: \_\_\_\_\_**



**ESCOLA VIVA BEATRIZ DA CONCEIÇÃO**  
Unidade Dom Lafaiete - São José do Rio Preto/SP.

## **Plano de aula – “Origami de Borboleta”**

**Data: 14/05/2020 Professor (a): Karoline Fernanda Paulino Martinez Oficina: Linguagem e Comunicação Turmas: I, II, III e IV**

### **Justificativa:**

Vídeo aula para levar um conteúdo de qualidade para os alunos do projeto, que estão em isolamento social devido a pandemia, ensinando a confeccionar um origami com materiais de fácil acesso aos alunos.

### **Objetivo Geral:**

A proposta da atividade é de estimular a coordenação motora, através de dobraduras, e trazer um meio de interação diferente do que a pandemia está forçando as crianças terem de ficar somente em frente ao mundo virtual. A atividade escolhida foi Origami de Borboleta, pois pode ser realizado com a família, fazendo de diferentes tamanhos e agradando a todo o público de nossas casas.

### **Procedimentos:**

Estudos de preparação de um roteiro coeso, e de fácil entendimento. Gravação do vídeo aula, demonstrando de modo claro e lúdico e estimulante da coordenação motora.

### **Roteiro de Vídeo aula:**

Olá sou a professora Karoline, da oficina de linguagem e comunicação, Realizaremos uma atividade diferente, um origami de borboleta, iremos utilizar os seguintes materiais: Folha sulfite ou qualquer papel que tenha ai em sua casa;

Pegue a folha sulfite de sua escolha, e de modo vertical pegue a ponta e leve sentido pra baixo fazendo um triangulo, em seguida recorte o excesso que ficou abaixo, pode ser com uma tesoura, régua ou dobrando e destacando mesmo; feito isso abra e terá um quadrado com um vinco no meio, faça outro vinco no sentido oposto, assim ao abrir terá a marcação de um X na folha, assim você irá fazer um triangulo deixando duas partes entre as pontas para dentro, assim você terá duas abinhas de cada lado pegue uma e leve a ponta pra baixo repita do outro lado, feito isso vire a dobradura do lado que esta liso, pegue a pontinha debaixo e traga para cima, porém sem pegar as pontinhas que acabou de dobrar, segure com o dedo e com cuidado vinque a pontinha superior, ajeite e levemente dobre as asinhas para formar assim origami de borboleta;

E esta foi a aula de origami que o Gabriel ensinou pra vocês, até a próxima.

### **Referências Bibliográficas:**

<https://www.youtube.com/watch?v=kKjOnOhywWE>

**Assinatura do Professor(a): \_\_\_\_\_ Assinatura da Coordenadora: \_\_\_\_\_**



## Plano de aula – “STOP”

**Data:21/05/2020 Professor(a):Karoline Fernanda Paulino Martinez Oficina: Linguagem e Comunicação Turmas: I, II, III e IV**

### **Justificativa:**

Vídeo aula para levar um conteúdo de qualidade para os alunos do projeto, que estão em isolamento social devido a pandemia, ensinando jogos e brincadeiras com recursos de fácil acesso de nossos alunos.

### **Objetivo Geral:**

A proposta da atividade é de estimular escrita, raciocínio lógico e conhecimentos gerais.

### **Procedimentos:**

Estudos de preparação de um roteiro coeso, e de fácil entendimento. Gravação do vídeo aula, demonstrando de modo claro e lúdico, estimular conhecimentos gerais, escrita e conhecimentos matemáticos e cálculos mentais.

### **Roteiro de Vídeo aula:**

Olá sou a professora Karoline, da oficina de linguagem e comunicação, faremos uma brincadeira que todo mundo gosta, E envolve a nossa oficina de linguagem e comunicação, e pra essa brincadeira muito fácil não precisaremos de muita coisa! Vamos precisar de canetas uma pra cada jogador, se quiser jogar com a família inteira pode ser mais no nosso caso será só eu e ela, uma lata ou outro suporte onde você vai escrever o alfabeto e cortar como esses daqui, ou então como a gente faz no modo tradicional da brincadeira colocamos os dedinhos e falamos as letras de acordo com o número de dedos colocados, e caderno, então vamos lá!

Como é a brincadeira? Você irá colocar na parte superior da sua folha os seguintes itens (Nome, cor, flor, fruta, animal, objeto e total) pra que total na brincadeira? Porque no final de cada partida os jogadores somam o total dos pontos realizados e ao final da brincadeira consegue-se assim saber quem venceu! E vale lembrar também definições de regras antes do jogo começar, certo! Exemplo: Palavras iguais escritas na rodada valem 50 pontos, palavras diferenciadas valem 100 pontos! E nessa brincadeira será trabalhado, raciocínios matemáticos, conhecimentos gerais e a escrita;E lembrando ao final de toda rodada você coloca os pontos feitos no espaço total.

Nessa rodada a professora fez então 600 pontos, galera é uma brincadeira deliciosa, é uma brincadeira viciante e você pode jogar quantas rodadas você quiser, por hoje é só vamos fazer só essa primeira rodada; Mas agora é com vocês aí coloca nos comentários as foto de vocês fazendo essas brincadeiras que a gente está ensinando beleza! E assim a gente vai conseguir acompanhar que vocês estão aproveitando nossas atividades... até a próxima!

### **Referências Bibliográficas:**

<https://lunetas.com.br/25-brincadeiras-para-fazer-em-familia/>

**Assinatura do Professor(a):** \_\_\_\_\_ **Assinatura da Coordenadora:** \_\_\_\_\_



**ESCOLA VIVA BEATRIZ DA CONCEIÇÃO**  
Unidade Dom Lafaiete - São José do Rio Preto/SP.

## **Plano de aula – “Desafio da Leitura Labial”**

**Data:29/05/2020 Professor(a):Karoline Fernanda Paulino Martinez Oficina: Linguagem e Comunicação Turmas: I, II, III e IV**

### **Justificativa:**

Vídeo aula para levar um conteúdo de qualidade para os alunos do projeto, que estão em isolamento social devido a pandemia, ensinando brincadeiras com recursos de fácil acesso de nossos alunos.

### **Objetivo Geral:**

A proposta da atividade é de estimular os sentidos visão e audição.

### **Procedimentos:**

Estudos de preparação de um roteiro coeso, e de fácil entendimento. Gravação do vídeo aula, demonstrando de modo claro e lúdico estimular a vivência de qualidade entre as famílias e nossos alunos.

### **Roteiro de Vídeo aula:**

Olá sou a professora Karoline, da oficina de linguagem e comunicação, realizaremos uma brincadeira, muito divertida e permite a interação de toda família, utilizaremos apenas um fone como esse que o Gabriel está usando, um celular pra conectar o fone, lembrando que para que a brincadeira possa dar certo a música deve estar bem alta pra que a pessoa com fone não consiga identificar facilmente o que a outra vai falar!

Então vamos lá? Vamos fazer um teste antes pra ver se ele não está mesmo ouvindo (falei uma frase e ele retirou pra perguntar sobre o que era, sinal de que não estava mesmo ouvindo), feito agora não pode tirar mais o fone vai lá!

1ª Eu gosto de uva, repita até que a pessoa consiga adivinhar (máximos 3 vezes)

2ª Você não é legal

3ª O Neymar só cai

Trocamos de jogadores a professora colocou o fone e vai tentar adivinhar...

Bom isso foi um exemplo rápido para vocês, que a gente fez aqui, mas você pode se divertir muito aí na sua casa faça ai essa atividade, um beijão e até a próxima!

### **Referências Bibliográficas:**

[https://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/diversao-e-arte/2015/03/23/interna\\_diversao\\_arte.476588/video-desafio-da-leitura-labial-faz-sucesso-no-youtube.shtml#:~:text=O%20Whisper%20Challenge%20%E2%80%93%20ou%20Desafio,dizendo%2C%20apenas%20com%20leitura%20labial.](https://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/diversao-e-arte/2015/03/23/interna_diversao_arte.476588/video-desafio-da-leitura-labial-faz-sucesso-no-youtube.shtml#:~:text=O%20Whisper%20Challenge%20%E2%80%93%20ou%20Desafio,dizendo%2C%20apenas%20com%20leitura%20labial.)

**Assinatura do Professor(a): \_\_\_\_\_ Assinatura da Coordenadora: \_\_\_\_\_**