



PLANO DE AULA: Desafio da Catapulta

DATA: 01/10 **PROFESSOR:** Paulo Henrique Meira Cambiaghi **OFICINA:** Cidadania **TURMAS:** I, II, III e IV

JUSTIFICATIVA: Catapultas podem ser classificadas de acordo com o conceito físico usado para guardar e liberar a energia requerida para arremessar. A construção é simples e a execução também.

OBJETIVO GERAL: promover a ação e reação e desenvolver habilidades sociais.

PROCEDIMENTOS: Pesquisas e estudos para preparação de um roteiro coerente e objetivo nas informações a serem transmitidas para os alunos, de modo virtual, considerando a faixa etária atendida no projeto. Gravação da videoaula com explicações sobre como confeccionar o brinquedo catapulta utilizando materiais recicláveis.

ROTEIRO DA VÍDEO AULA: Confeção do brinquedo “Desafio da Catapulta” com materiais recicláveis.

Iniciar cumprimentando os alunos e fazendo sua apresentação vinculada ao tema da oficina. “Aqui é o professor Paulo Henrique das aulas de educação ambiental”. Realizar introdução sobre o tema da aula explicando sobre a utilidade dos materiais recicláveis. A importância de reutilizar e reciclar materiais. Fazer uma breve explanação sobre a importância da reciclagem, bem como a possibilidade de brincar e se divertir fazendo brinquedos com esses materiais. Explicar sobre o brinquedo que será produzido e quais materiais serão utilizados (prendedor de roupa, tampinha de garrafa pet e copo qualquer tipo). Ensinar passo a passo do jogo e demonstrar como fazer o uso do brinquedo. Finalizar o vídeo com uma mensagem positiva.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA:

<https://www.youtube.com/watch?v=-19wS6XiJrw> acesso em 29/09/2020

<https://www.youtube.com/watch?v=nDGLwh0JGy8> acesso em 29/09/2020

<https://www.youtube.com/watch?v=wiNnKmiKxK4> acesso em 30/09/2020

ASSINATURA DO PROFESSOR: _____

ASSINATURA DA COORDENADORA: _____



ESCOLA VIVA BEATRIZ DA CONCEIÇÃO
Unidade Dom Lafaiete - São José do Rio Preto/SP.

PLANO DE AULA: Ligue os Pontos

DATA: 05/10 **PROFESSOR:** Paulo Henrique Meira Cambiaghi **OFICINA:** Educação Ambiental **TURMAS:** I, II, III e IV

JUSTIFICATIVA: A atividade ligue os pontos foi enviada no kit, é uma atividade para crianças entre 6 a 12 anos de idade, podendo ser usado por crianças de outra faixa etária como um reforço do aprendizado ou como um complemento escolar para reforçar a leitura e escrita, além de trabalhar com a motricidade fina.

OBJETIVO GERAL: Desenvolver a atenção, memorização, concentração auxiliando a coordenação motora fina e treina a sequência numérica.

PROCEDIMENTOS: Pesquisas e estudos para preparação de um roteiro coerente e objetivo nas informações a serem transmitidas para os alunos, de modo virtual, considerando a faixa etária atendida no projeto. Gravação da videoaula com explicações sobre como elaborar o jogo labirinto numérico.

ROTEIRO DA VÍDEO AULA: ligue os pontos.

Iniciar cumprimentando os alunos e fazendo sua apresentação vinculada ao tema da oficina. “Aqui é o professor Paulo Henrique das aulas de educação ambiental”. Fazer uma breve explanação sobre a importância das atividades de concentração e memorização utilizando formas lúdicas envolvendo a educação ambiental. Explicar como realizar a atividade ligando os pontos pela sequência numérica até formar a figura, depois brincar de colorir. Finalizar o vídeo com uma mensagem positiva.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA:

https://www.jogos360.com.br/ligar_os_pontos/ acesso em 02/10/2020

<https://www.soescola.com/2016/08/atividades-ligue-os-pontos-para-imprimir.html> acesso em 03/10/2020

<https://atividadesparaprofessores.com.br/20-atividades-educativas-de-ligar-pontos-1-20/> acesso em 04/10/2020

ASSINATURA DO PROFESSOR: _____

ASSINATURA DA COORDENADORA: _____



PLANO DE AULA: Queimada Adaptada

DATA: 08/10 **PROFESSOR:** Paulo Henrique Meira Cambiaghi **OFICINA:** Educação Ambiental **TURMAS:** I, II, III e IV

JUSTIFICATIVA: A atividade de bola queimada é muito utilizada como jogos de equipe para trabalhar a energia, desenvolvimento corporal e percepção das crianças. A adaptação desse jogo utilizando tampinhas de garrafa pet envolve os alunos na criatividade de adaptações de jogos aos espaços e quantidades de pessoas que tivermos disponíveis. Neste sentido, a proposta é a construção de novas maneiras de se brincar de queimada.

OBJETIVO GERAL: Promover a cooperação entre os jogadores, desenvolvendo a rapidez de pensamento, agilidade corporal e mira.

PROCEDIMENTOS: Pesquisas e estudos para preparação de um roteiro coerente e objetivo nas informações a serem transmitidas para os alunos de modo virtual, considerando a faixa etária atendida no projeto. Gravação da videoaula com explicações sobre o tema.

ROTEIRO DA VÍDEO AULA: Queimada adaptada

Iniciar cumprimentando os alunos e fazendo sua apresentação vinculada ao tema da oficina. “Aqui é o professor Paulo Henrique das aulas de educação ambiental”. Fazer uma breve explanação sobre a possibilidade de adaptação de vários jogos aos ambientes e participantes, relacionando a realidade vivenciada pela pandemia que gerou inúmeras modificações na vida das pessoas inclusive levando o ambiente escolar para dentro de casa. Explicar sobre o jogo e suas regras demonstrando através do vídeo o passo a passo de como brincar. Finalizar o vídeo com uma mensagem positiva.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA:

<https://www.youtube.com/watch?v=liiqysrxk7E> acesso em 05/10/2020

<https://www.facebook.com/educacaofisicadadepressao/videos/1485865994939148/> acesso em 05/10/2020

<https://www.youtube.com/watch?v=XBdKuGoOCYU> acesso em 06/10/2020

ASSINATURA DO PROFESSOR: _____

ASSINATURA DA COORDENADORA: _____



ESCOLA VIVA BEATRIZ DA CONCEIÇÃO
Unidade Dom Lafaiete - São José do Rio Preto/SP.

PLANO DE AULA: Coloração Indicada pelos Números

DATA: 12/10 **PROFESSOR:** Paulo Henrique Meira Cambiaghi **OFICINA:** Educação Ambiental **TURMAS:** I, II, III e IV

JUSTIFICATIVA: A atividade coloração indicada pelos números enviada no kit, é uma atividade para crianças entre 6 a 12 anos de idade, mas também pode ser usado por crianças de outra faixa etária como um reforço do aprendizado ou como um complemento escolar para reforçar a motricidade e a criatividade.

OBJETIVO GERAL: Estimular a criatividade através da pintura desenvolver o raciocínio lógico, atenção, memorização, concentração e treino de sequência numérica, a coordenação motora fina.

PROCEDIMENTOS: Pesquisas e estudos para preparação de um roteiro coerente e objetivo nas informações a serem transmitidas para os alunos, de modo virtual, considerando a faixa etária atendida no projeto. Gravação da videoaula com explicações sobre como confeccionar o brinquedo pega tampinha utilizando materiais recicláveis.

ROTEIRO DA VÍDEO AULA: Coloração indicada pelos números.

Iniciar cumprimentando os alunos e fazendo sua apresentação vinculada ao tema da oficina. “Aqui é o professor Paulo Henrique das aulas de educação ambiental”. Realizar introdução sobre o tema da aula explicando sobre a importância de atividades complementares para trabalhar e desenvolver as habilidades e criatividade dos alunos de forma lúdica, ou seja, brincando. Explicar aos alunos o material que foi enviado pelo kit demonstrando no vídeo como realizar a atividade, podendo o aluno explorar sua criatividade e escolha das cores durante a pintura, além de seguir um raciocínio lógico numérico utilizado na matemática, pintando os desenhos indicados pelos números, ao término o aluno irá visualizar uma imagem. Finalizar o vídeo com uma mensagem positiva.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA:

- <https://educacrianca.com.br/atividades-com-numeros-usando-materiais-simples/> acesso em 08/10/2020
<http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/2443-6.pdf> acesso em 08/10/2020
<http://saobernardo.com/blog/atividades-fisicas-na-infancia-qual-a-mais-indicada-para-seu-filho/> acesso em 09/10/2020

ASSINATURA DO PROFESSOR: _____

ASSINATURA DA COORDENADORA: _____



ESCOLA VIVA BEATRIZ DA CONCEIÇÃO
Unidade Dom Lafaiete - São José do Rio Preto/SP.

PLANO DE AULA: Sopro Peteleco e Alvo

DATA: 15/10 **PROFESSOR:** Paulo Henrique Meira Cambiaghi **OFICINA:** Educação Ambiental **TURMAS:** I, II, III e IV

JUSTIFICATIVA: É muito importante complementar as atividades escolares de forma lúdica, estimulando a aprendizagem e a diversão. Com atividades simples e materiais recicláveis que utilizamos em casa no dia a dia possibilitando o desenvolvimento da psicomotricidade dos nossos alunos

OBJETIVO GERAL: Estimular a coordenação motora e a concentração através da brincadeira possibilitando o aumento da dificuldade elevando o grau de aperfeiçoamento do aluno.

PROCEDIMENTOS: Pesquisas e estudos para preparação de um roteiro coerente e objetivo nas informações a serem transmitidas para os alunos, de modo virtual, considerando a faixa etária atendida no projeto. Gravação da videoaula com explicações sobre como brincar de sopro/peteleco ao alvo.

ROTEIRO DA VÍDEO AULA: Sopro Peteleco ao Alvo

Iniciar cumprimentando os alunos e fazendo sua apresentação vinculada ao tema da oficina. “Aqui é o professor Paulo Henrique das aulas de educação ambiental”. Realizar introdução sobre o tema da aula explicando sobre a importância de atividades complementares para trabalhar e desenvolver as habilidades e criatividade dos alunos de forma lúdica, ou seja, brincando. Explicar o passo a passo da brincadeira orientando sobre as regras; fazer com que o objeto caia dentro do alvo, podendo gradativamente aumentar a distância do alvo de acordo com as habilidades alcançadas. Demonstrar como se divertir com a brincadeira durante o vídeo para os alunos verem. Finalizar o vídeo com uma mensagem positiva.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA:

<https://www.facebook.com/500968106672719/posts/2854551487981024/> acesso em 13/10//2020

<https://www.criandocomapego.com/atividades-de-sopro-para-bebes-e-criancas/> acesso em 14/10/2020

<https://www.ideiacriativa.org/2014/08/atividade-educacao-infantil-jogo-acerte.html> acesso em 14/10/2020

ASSINATURA DO PROFESSOR: _____

ASSINATURA DA COORDENADORA: _____



ESCOLA VIVA BEATRIZ DA CONCEIÇÃO
Unidade Dom Lafaiete - São José do Rio Preto/SP.

PLANO DE AULA: Caça Palavras

DATA: 19/10 **PROFESSOR:** Paulo Henrique Meira Cambiaghi **OFICINA:** Educação Ambiental **TURMAS:** I, II, III e IV

JUSTIFICATIVA: É muito importante complementar as atividades escolares de forma lúdica através de brincadeiras, estimulando a aprendizagem e a diversão, promover atividades de alfabetização, memorização e reflexão, um dos maiores aliados para essa prática é o jogo de palavras chamado de Caça Palavras.

OBJETIVO GERAL: Estimular a ortografia de forma lúdica promover o reforço da grafia correta, ampliar o vocabulário, compreender novas palavras dando enfoque especial ao tema da oficina de Educação Ambiental.

PROCEDIMENTOS: Pesquisas e estudos para preparação de um roteiro coerente e objetivo nas informações a serem transmitidas para os alunos de modo virtual, considerando a faixa etária atendida no projeto. Gravação da videoaula com explicações sobre o tema.

ROTEIRO DA VÍDEO AULA: Caça Palavras

Iniciar cumprimentando os alunos e fazendo sua apresentação vinculada ao tema da oficina. “Aqui é o professor Paulo Henrique das aulas de educação ambiental”. Realizar introdução sobre o tema da aula explicando sobre a importância de atividades complementares para trabalhar e desenvolver as habilidades e criatividade dos alunos de forma lúdica, ou seja, brincando. Explicar aos alunos o material que foi enviado pelo kit demonstrando no vídeo como realizar a atividade que busca ampliar o vocabulário através do conhecimento de mais palavras relacionados ao meio ambiente. Assim, a atividade busca explorar a criatividade, raciocínio lógico e pesquisa para descobrir novas palavras. Finalizar o vídeo com uma mensagem positiva

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA:

<https://escolaeducacao.com.br/70-atividades-de-caca-palavras-e-cruzadinhas/> acesso em 15/10/2020

<https://atividadesprofessores.com.br/caca-palavras-infantil-para-imprimir/> acesso em 15/10/2020

<https://www.jetdicas.com/caca-palavras-para-imprimir-para-criancas-diversos-temas/> acesso em 16/10/2020

ASSINATURA DO PROFESSOR: _____

ASSINATURA DA COORDENADORA: _____



ESCOLA VIVA BEATRIZ DA CONCEIÇÃO
Unidade Dom Lafaiete - São José do Rio Preto/SP.

PLANO DE AULA: Torre de Lata Copo com os Pés

DATA: 22/10 **PROFESSOR:** Paulo Henrique Meira Cambiaghi **OFICINA:** Cidadania **TURMAS:** I, II, III e IV

JUSTIFICATIVA: É muito importante complementar as atividades escolares de forma lúdica, estimulando a aprendizagem e a diversão. Apresentar aos alunos atividades simples com materiais recicláveis, que possibilitam o desenvolvimento de atividades e brincadeiras que estimulam o aprendizado complementar em casa.

OBJETIVO GERAL: Desenvolver a criatividade por meio de brincadeiras utilizando materiais recicláveis. Trabalhar a coordenação óculo pedal coordenação motora, além de fortalecer os músculos dos membros inferior e abdominal

PROCEDIMENTOS: Pesquisas e estudos para preparação de um roteiro coerente e objetivo nas informações a serem transmitidas para os alunos, de modo virtual, considerando a faixa etária atendida no projeto. Gravação da videoaula com explicações sobre como confeccionar o brinquedo bastão que cai utilizando materiais simples e recicláveis.

ROTEIRO DA VÍDEO AULA: Torre de Lata Copo com os Pés

Iniciar cumprimentando os alunos e fazendo sua apresentação vinculada ao tema da oficina. “Aqui é o professor Paulo Henrique das aulas de educação ambiental”. Realizar introdução sobre o tema da aula explicando sobre a possibilidade de realizar brincadeiras e atividades com materiais simples e recicláveis, destacando a importância de atividades que trabalham o tempo de reação, agilidade e coordenação mão e olho, além de trabalhar o lado esquerdo e direito. Explicar como se desenvolverá a atividade e os materiais utilizados, ensinando passo a passo do jogo e demonstrando no vídeo como se divertir com o brinquedo. Finalizar o vídeo com uma mensagem positiva

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA:

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=23721> acesso em 21/10/2020

<https://informaticaeducafoz.wixsite.com/pedagogico/educacaofisica> acesso em 21/10/2020

<https://www.facebook.com/educacaofisicadadepressao/videos/770353143710692/> acesso em 22/10/2020

ASSINATURA DO PROFESSOR: _____

ASSINATURA DA COORDENADORA _____



ESCOLA VIVA BEATRIZ DA CONCEIÇÃO
Unidade Dom Lafaiete - São José do Rio Preto/SP.

PLANO DE AULA: Labirinto Fauna Silvestre

DATA: 26/10 **PROFESSOR:** Paulo Henrique Meira Cambiaghi **OFICINA:** Educação Ambiental **TURMAS:** I, II, III e IV

JUSTIFICATIVA: É muito importante complementar as atividades escolares de forma lúdica, estimulando a aprendizagem e a diversão com a atividade, promover atividades de alfabetização para memorização e reflexão, um dos maiores aliados para essa prática é o jogo labirinto.

OBJETIVO GERAL: Estimular o aprendizado proporcionando por meio de atividades que trabalhem o raciocínio de forma lúdica através do labirinto, assim reforçar a solução de problemas buscando saídas do labirinto.

PROCEDIMENTOS: Pesquisas e estudos para preparação de um roteiro coerente e objetivo nas informações a serem transmitidas para os alunos de modo virtual, considerando a faixa etária atendida no projeto. Gravação da videoaula com explicações sobre o tema.

ROTEIRO DA VÍDEO AULA: Labirinto Fauna Silvestre

Iniciar cumprimentando os alunos e fazendo sua apresentação vinculada ao tema da oficina. “Aqui é o professor Paulo Henrique das aulas de educação ambiental”. Realizar introdução sobre o tema da aula explicando sobre a importância de atividades complementares para trabalhar e desenvolver as habilidades e criatividade dos alunos de forma lúdica, ou seja, brincando. Refletir sobre a fauna silvestre e explicar aos alunos que o material que foi enviado no kit traz ilustrações sobre os animais silvestres que são tão importantes para o equilíbrio do nosso meio ambiente. Demonstrando no vídeo como realizar a atividade que busca trabalhar o raciocínio e a persistência na busca de solução. Finalizar o vídeo com uma mensagem positiva

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA:

<http://www.campogrande.ms.gov.br/planurb/atividades-ludicas-educacao-ambiental/> acesso em 23/10/2020

<https://br.pinterest.com/pin/299207968989009256/> acesso em 23/10/2020

<https://escolaeducacao.com.br/atividades-meio-ambiente-educacao-infantil/> acesso em 23/10/2020

ASSINATURA DO PROFESSOR: _____

ASSINATURA DA COORDENADORA: _____