



PLANO DE AULA: CAÇA PALAVRAS

DATA: 18/06/2020

PROFESSOR: Marilsa Belucci de Oliveira

OFICINA: Educação Ambiental

TURMAS: 1 2, 3 e 4

JUSTIFICATIVA:

Videoaula para levar um conteúdo de qualidade para os alunos do projeto que estão em isolamento social, devido a pandemia, usando o lúdico para abordar todas as questões ligadas à prevenção e contágio do novo coronavírus para que dessa forma o aluno se sinta à vontade para expressar emoções, além de contribuir muito na construção do conhecimento acerca do tema.

OBJETIVO GERAL:

Levar conhecimento sobre o coronavírus através de atividades educativas.

PROCEDIMENTOS:

Estudo e pesquisa sobre o coronavírus; preparo do cenário; ensaio, gravação e edição da videoaula, utilizando materiais como: folha de sulfite ou caderno, tampinhas, papelão, borrachinha e folha impressa.

ROTEIRO VÍDEO AULA:

Olá galerinha, tudo bem com vocês? Olha eu aqui estou de volta. Eu sou a professora Tata da oficina Educação Ambiental e assim como nas aulas a professora sempre traz a informação através de textos, poesia, dinâmica, de conversas, vídeos e hoje a professora trouxe para vocês um vídeo que vem falar sobre os sintomas do coronavírus, gostaria que vocês prestassem atenção, pois após o vídeo nós vamos fazer uma atividade. Vídeo: <https://youtu.be/BU5VYECOVZY>. E aí galerinha gostou do vídeo? Foi bem explicativo né. Então agora a professora trouxe para vocês um tabuleiro com um caça palavras e nesse caça palavras vai ter os sintomas do coronavírus, em um formato silábico, então vou propor para vocês de como eu posso fazer e as opções que nós temos. Aqui a professora fez um com tampinha usou papelão, eu pinte para ficar mais visível e fiz as letrinhas no computador, na parte de baixo a professora deixou limpo para vocês terem a opção de estarem em casa fazendo, se não tiver canetinha pode ser lápis, também outras palavras e colorem para estarem fazendo outro de forma diferente, trouxe também uma sugestão para vocês de estarem fazendo em papelão, apenas papelão. A professora usou um papelão grande na parte de atrás e os quadradinhos, nesses quadradinhos vocês poderão estar utilizando caneta, colando só um pinguinho de cola em cima porque aí vocês poderão estar trocando essas letrinhas e também dá para fazer o caça palavras aqui, trouxe também a opção de estarem utilizando o barbante ou o elástico. A professora vai usar o elástico aqui para estar demonstrando para vocês, e nesse momento eu vou chamar o professor Túlio para estar procurando as palavras dentro do caça palavras. Túlio: Pessoal à professora Tata separou uma lista com os sintomas e dentro desses sintomas vou pegar os elásticos vou procurar as palavras, e aí pessoal agora vou tentar achar as palavrinhas, procurou as palavras no tabuleiro coloca o elástico. Vamos lá, pressão no peito, já foi uma essa foi fácil professora Tata, febre, mais uma coriza, dor de garganta, vamos lá tosse seca, perda de falar ou movimento, e aí pessoal com a lista que a professora Tata separou a cada palavra achada no tabuleiro vamos fazer um x na frente para saber que essa palavra foi encontrada. Pressão no peito, febre, coriza, dor de garganta, tosse seca, perda de falar ou movimento e assim por diante até encontrar todas as palavras nesse caso os sintomas do vírus. E aí galerinha vocês gostaram?



ESCOLA VIVA BEATRIZ DA CONCEIÇÃO
Unidade Eldorado - São José do Rio Preto/SP.

Espero que tenham gostado. Quero agradecer o professor Túlio pela participação dessa atividade e não se esqueçam de que todos os materiais utilizados aqui são matérias recicláveis que estamos reutilizando para fazer essa atividade gostosa que nós fizemos. Um beijão fica com Deus.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

Fontes: <https://youtu.be/BU5VYECOVZY>

Canal ONU

Brasil - Cordel da Informação: Covid-19 (Youtube)

Face book: Canal ONU

Assinatura do Professor: _____

Assinatura da Coordenadora: _____



PLANO DE AULA: CORRIDA MALUCA

DATA: 19/06/2020

PROFESSOR: Marilsa Belucci de Oliveira

OFICINA: Educação Ambienta

TURMAS: 1 2,3 e 4

JUSTIFICATIVA:

Levar para os alunos do projeto que está em casa, uma videoaula ensinando através do lúdico uma atividade, sendo essa um desafio, na qual as crianças aprenderão brincando.

OBJETIVO GERAL:

Desenvolver a coordenação motora, precisão, agilidade, integração imaginação e criatividade.

PROCEDIMENTOS:

Pesquisa sobre atividades com material reciclável; preparação do cenário; ensaio, gravação e edição da videoaula; materiais utilizados: papel higiênico e dois carrinhos.

ROTEIRO VÍDEO AULA:

Oi galerinha! Estou de volta e passei aqui rapidinho para trazer uma brincadeira para vocês com materiais simples que vocês podem ter em casa. Vou convidar o professor Túlio para estarmos brincando juntos. Eu e a professora Tata estamos usando máscara em questão prevenção que é necessário e estamos higienizados, é preciso estar fazendo a higienização das mãos para brincar junto. A atividade vai e decorrer da seguinte forma. Pessoal. Vai ser colocado um carrinho na ponta do rolo papel higiênico, e vocês terão o objetivo de trazer o carrinho até ultrapassar a linha de chegada, é bem simples e fácil. Como vamos fazer isso? Rodando o rolo de papel, então nós rodamos o rolo de papel higiênico e vem trazendo o carrinho, o primeiro carrinho que ultrapassar a linha branca vence certo?

Se por acaso durante a atividade se o carrinho sair do papel, a pessoa terá que se levantar e colocar o carrinho de volta no papel volta e continua rolando. Como uma alternativa pode estar utilizando esse rolo de papel toalha e pode estar colocando ele dentro do rolo de papel higiênico e estar rolando ou simplesmente usando duas mãos, uma atividade bem simples que vai estar nos divertindo durante esse tempo de quarentena. E aí galerinha! Também podemos estar pegando um rolo de papel higiênico e estar enrolando um pouco do papel aqui assim, então de um rolo teremos dois, uma para cada pessoa. Quem irá torcer para a professora Tata? Para o professor Túlio? Vamos contar. Um, dois, três e já. Estou chegando, estou chegando. Oh cheguei (Túlio) teve empate Túlio? Empate justo. (Túlio) tá bom empate. Uma brincadeira gostosa, e tenho certeza que vocês vão gostar e curtir brincando com o irmãozinho.

Um beijão fica com Deus. Tchau

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

Fonte: Facebook pagina Tatiane Beluzzi

Assinatura do Professor: _____

Assinatura da Coordenadora: _____



PLANO DE AULA: OS ANIMAIS

DATA: 23/06/2020

PROFESSOR: Marilsa Beluccide Oliveira

OFICINA: Educação Ambiental

TURMAS: 1 2,3 e 4

JUSTIFICATIVA:

Explicar através da videoaula que devemos reconhecer que os animais são parte integrante do meio ambiente que devemos respeitá-los e também denunciar quaisquer maus tratos que vemos.

OBJETIVO GERAL:

Orientar a necessidade de proteção e respeito para com os animais, a importância às leis que permeiam situações de maus tratos e abandono, bem como, conhecer como fazer uma denúncia mediante uma situação de crueldade animal.

PROCEDIMENTOS:

Pesquisa e estudo sobre os animais e a proteção animais que têm direitos garantidos por lei; preparação do cenário; ensaio, gravação e edição da videoaula;

ROTEIRO VÍDEO AULA:

Olá galerinha! Tudo bem com vocês? Sou a professora Tata do Projeto Viva da oficina de Educação Ambiental.

Hoje vim falar um pouco sobre os animais. Nós sabemos que os animais são parte integrante do meio ambiente, e que se eles forem provocados oferecem um tipo de perigo, mais hoje temos por aí muito maus-tratos para com os animais. Isso é crime, temos uma lei que proteja os animais. Caso vocês venham presenciar alguns maus-tratos de animais, seja ele qual forem domésticos ou silvestres, precisam denunciar. Os maus-tratos muitas vezes e de abandono, deixar ele preso acorrentado em espaço pequeno, falta de higiene e aquele que são expostos a esforço excessivos. Nós temos uma lei que protege os animais e a denúncia de maus-tratos está legitimado no artigo trinta e dois da lei de crimes ambientais pela Constituição Federal Brasileira. Então galerinha, vamos denunciar, não vamos deixar passar em branco porque a dor desse animal pode ser a nossa dor também. Olá pessoal dentro da nossa aula de hoje sobre respeito aos animais, assim que chegamos ao projeto hoje encontramos uma caixa lacrada lá fora com essa cachorrinha dentro, ela tem mais ou menos dois meses e isso foi um abandono e é crime, infelizmente não vimos quem fez isso, mais ela está aqui no projeto para ser doada. Quem souber de alguém que queira...ela é muito dócil é um filhotinho, ainda pequenininha se vocês se interessarem é só estarem falando pelo whatsapp que nós nos comunicaremos com vocês. Obrigado.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

<https://www.worldanimalprotection.org.br/quem-somos>

Assinatura do Professor: _____

Assinatura da Coordenadora: _____



PLANO DE AULA: CONSERVAÇÃO E PRESERVAÇÃO AMBIENTAL/ JOGO QUEBRA-CABEÇA

DATA: 25/06/2020

PROFESSORA: Marilsa Belucci de Oliveira

OFICINA: Educação Ambiental

TURMAS: 1 2,3 e 4

JUSTIFICATIVA:

Levar o aluno, através da videoaula, saber diferenciar a conservação da preservação, compreendendo assim a dependência do homem em relação à natureza para que cada um tenha a responsabilidade na conservação do ambiente e descobrir formas de usufruir recursos naturais sem destruir.

OBJETIVO GERAL:

Estimular a preservação e conservação do meio ambiente desenvolvendo agilidade, raciocínio e melhorar a coordenação motora.

PROCEDIMENTOS:

Pesquisa e estudo sobre o meio ambiente e jogo quebra cabeça; preparação do cenário; ensaio, gravação e edição da videoaula, utilizando os seguintes materiais: papelão, revistas, desenhos, lápis de cor, cola e tinta.

ROTEIRO VIDEOAULA:

Olá galerinha sou a professora Tata da oficina Educação Ambiental. Espero que vocês estejam bem. A professora está com muita saudade de vocês. Que vocês estejam cumprindo as normas determinadas, assim como vocês também cumpre as regras que falamos todos os dias, principalmente que vocês permaneçam em casa. Hoje a professora veio falar um pouco sobre o meio ambiente que é a nossa oficina que vocês ouvem todos os dias na sala. Quando falamos sobre meio ambiente, o que é meio ambiente? É o local onde desenvolve a vidas na terra e a natureza com todos os seres vivos e não vivos que nela habitam e se integram. Por exemplo: água, solo, clima, vegetação, os animais, os seres humanos. Tudo isso faz parte do meio ambiente. Quando a gente falo sobre meio ambiente pensamos assim como é conservar e preservar o meio ambiente. Então eu faço essa pergunta para vocês. O que é conservação e preservação é a mesma coisa? Quem disse sim errou cada um tem uma função. Quando falamos em conservação nada mais nada menos é o uso consciente, racional dos recursos naturais pelo homem, através dos seus manejos sustentáveis, que permite a presença do homem na natureza pôr de maneira harmônica. O que significa isso, que o homem pode estar usufruindo o que a natureza nos dá matéria prima desde que seja de uma forma que não venha prejudicar o meio ambiente. Quando falamos preservação ambiental essa parte a natureza é intocável, nesse ponto o homem não pode mexer não te a ação do homem nesse fator de preservar, principalmente exploração das riquezas que nós temos. Um exemplo de conservação e os espaços onde tem a biodiversidades o homem tem que respeitar esse espaço. Quando falamos da preservação nós estamos preservando as reservas e parques naturais. Falando tudo isso que nós já falamos em sala de aulas a professora também trouxe hoje um quebra cabeça divertido já, já vou ensinar vocês.

Como a professora disse trouxe para vocês a sugestão de um quebra cabeça diferente nos vamos novamente estar reutilizando os materiais recicláveis, vim hoje conveio com o papelão e algumas gravuras que foi tirada de revista, essa a professora imprimiu, essa são de revista, temos aqui uma que vocês pintaram em sala de aula e também vocês podem estar fazendo o desenho de vocês e montando o quebra cabeça.



ESCOLA VIVA BEATRIZ DA CONCEIÇÃO
Unidade Eldorado - São José do Rio Preto/SP.

O que eu fiz? Para produzir esse quebra cabeça vou utilizar dois pedaços de papelão do mesmo tamanho, no quadrado de 23 por 23 vou tirar do meio 20 por 20 sobrando 3 e 3 de cada lado, o recortam, ficam com essa parte que vai ser colado na parte de baixo e na parte que a professora tirou 20 por 20, vou enumerar elas. Aqui a profe fez 16 partes vocês podem estar fazendo com menos com 4, com 8 do tamanho que vocês fizerem o papelão, depois vou pegar a gravura essa eu recortei da revista vou colar passa a cola passam o dedinho depois vou colar e recortar nas linhas. Depois de ter feito isso nós temos aqui, a professora pegou o desenho já pintado por vocês em sala de aula para fazer, quando eu for brincar com o quebra cabeça e o mesmo formato do outro aqui só está o papelão, também inumerados atrás, quando for iniciar o jogo retiro uma peça vou embaralhar as peças, ai eu tenho que voltar a gravura correta, então eu vou levar as peças até eu conseguir a gravura ó, difícil professor, esta embaralhando cada vez mais, será que eu vou conseguir, vamos lá, está difícil eu não consegui, mais isso é para vocês estarem mesmo com dificuldade de montar, até vocês conseguirem montar ele certinho. A professora trouxe também na opção também, pintei a lateral para ficar mais visível, essa gravura foi tirada no computador, que você também tira uma peça, e vai manuseando, essa ire estar embaralhar menos para que vocês possam estar vendo, trouxe na opção de outro que foi tirado da revista, vou ter essa parte e essa base eu vou ter ela e aqui posso estar montando quantos eu quiser, vocês viram que essa está na forma de retângulo e não de um quadrado a primeira que a professora mostrou estava no formato de quadrado. Espero que vocês tenham gostado desse quebra cabeça diferente, a professora já disse estou com muita saudade de vocês, mais em breve, breve vamos poder estar juntos novamente.

Um beijo e fiquem com Deus

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

Fontes: <https://mundoeducacao.uol.com.br/biologia/preservacao-ambiental.htm>

<https://digital.educacao.riopreto.br/>

<https://youtu.be/7AmpOUbi8Ds>

Assinatura do Professor: _____

Assinatura da Coordenadora: _____



PLANO DE AULA: JOGO DO BINGO

DATA: 29/06/2020

PROFESSORA: Marilsa Belucci de Oliveira

OFICINA: Educação Ambiental

TURMAS: 1,2,3 e 4

JUSTIFICATIVA:

Videoaula para levar um conteúdo de qualidade para os alunos do projeto, que estão em isolamento social devido a pandemia um momento de aprendizado e distração com um jogo de bingo diferente com listas de palavra na qual a criança será estimulada a aprender esses processos de forma prazerosa e lúdica.

OBJETIVO GERAL:

Levar através da videoaula um conteúdo importante sobre aprendizagem para dar continuidade do aprendizado escolar.

PROCEDIMENTOS:

Pesquisa e estudo sobre o meio ambiente e jogo de bingo; preparação do cenário; ensaio, gravação e edição da videoaula, utilizando os seguintes materiais um dado, folha de sulfite impressa e lápis.

ROTEIRO VÍDEO AULA:

Olá pessoal! Eu sou a professora Tata da oficina Educação Ambiental, hoje a professora veio em clima de festa junina trouxe para vocês um bingo diferente, sabemos que o bingo tradicional é jogado com várias pessoas, como vocês estão em casa temos poucas pessoas a professora trouxe uma adaptação para que possam estar brincando com a família. O bingo será de comidas típicas de festa junina, quando vamos a uma festa junina nos encontramos várias comidas. Principalmente aqui no projeto quando vocês participaram da nossa festa junina tinham muitas destas aqui na festa, vai ser jogada assim, a professora trouxe três listas de comidas típicas que das festas juninas, mais em casa você pode folhar de caderno e star escrevendo o nome das comidas e enumere na frente de cada uma e convidar a família para jogando.

Como vai ser cada pessoa fica com uma cartela e com o dado ao jogar o dado o número que sair no dado e o que vocês vão procurar na cartela. Pessoal, nessa brincadeira vamos trabalhar reflexão sobre o sistema de escrita, identificação das características entre as palavras, reconhecimento das letras, a leitura, refletir e ampliar seus conhecimentos, ampliar o vocabulário. E no momento que estamos realizando a atividade nos temos a concentração, observação, nós temos as quantidades os números tudo isso podemos estar trabalhando nesta atividade.

Vamos jogar e estarei convidando o professor Túlio e a professora Inaiara para estarmos jogando o bingo, cada professor vai ler a sua lista de comidas que estão na cartela (cada professor leu a sua), lembrando vocês que as cartelas poderão se iguais as nossas são diferentes. Vamos iniciar o jogo, professor Tulio inicia a primeira jogada. Vamos lá número um (professor Tulio); Número dois quando sair o número vou até a cartela e marco com um X quem conseguir preencher primeiro a cartela vence o jogo. Número um (Inaiara). Número dois (Túlio). Número um (eu). Número cinco (Inaiara). Número um (Túlio). Número cinco (eu). Número seis (Inaiara). Número dois (Túlio). Número dois. A professora já saiu então passo a vez. Número quatro (Inaiara). Número seis (Túlio). Número quatro (eu). Número um (Inaiara). Número um (Túlio) Número quatro (eu). Número três (Inaiara) Número três (Túlio), Número um (eu). Número seis (Inaiara). Número cinco, estou na boa (Túlio), Número três, eu também. Número dois, ganhei (Inaiara). Olhando as cartelas vocês observam, eu e o Túlio ficamos por um e a Inaira



ESCOLA VIVA BEATRIZ DA CONCEIÇÃO
Unidade Eldorado - São José do Rio Preto/SP.

ganhou, a professora faltou o número seis, professor Túlio faltou somente o número quatro. Espero que vocês tenham gostado faça em casa com a família manda fotos ou videozinho. Até a próxima um beijão de coração.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

Criação própria

Assinatura do Professor: _____

Assinatura da Coordenadora: _____