



PLANO DE AULA: “DONA ARANHA”

DATA: 01/08/2020

PROFESSOR: Karla Alves de Filippis

OFICINA: Orientação à Tarefa

TURMAS: 1, 2, 3 e 4

JUSTIFICATIVA:

Videoaula para levar um conteúdo de qualidade para os alunos do projeto, que estão em isolamento social devido a pandemia, com a contação de história de forma cantada para despertar o interesse pela leitura e música.

OBJETIVO GERAL:

Proporcionar aos nossos alunos o desenvolvimento da leitura, da imaginação e da criatividade através da história cantada.

PROCEDIMENTOS:

Estudo sobre a história cantada “Dona Aranha” com materiais recicláveis; preparação do cenário; preparação do roteiro; ensaio e gravação da videoaula utilizando os seguintes materiais: música, recortes, luva de pano, cola quente e tampinhas de garrafa pet.

ROTEIRO VÍDEO AULA:

(Música) Uma aranha que sapateia faz seu batuque na sua teia...batendo para lá e para cá, eu nunca vi uma aranha sapatear...me dá licença que agora eu vou mostrar, uma aranha que sapateia faz seu batuque na sua teia...batendo para lá e para cá, eu nunca vi uma aranha sapatear...me dá licença que agora eu vou mostrar...

Oi crianças! Gostaram da aranha que sapateia? Eu vou ensinar vocês como fazer uma aranha dessa: a professora Karla usou uma luva, tampinhas pet, cola quente par colar as tampinhas e fazer os pezinhos da aranha, mas se não tiverem cola quente peçam para um adulto responsável furar as tampinhas e costurar, para fazer os olhinhos e a boca eu usei eva, mas vocês podem utilizar papel para desenhar, pintar e recortar.

Espero que vocês tenham gostado e façam em casa para que vocês possam brincar.

Beijos.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA:

[Youtube.com/atividade Pedagógica](https://www.youtube.com/atividadePedagogica)

Assinatura do Professor: _____

Assinatura da Coordenadora: _____



PLANO DE AULA: “DESAFIO DE COPO E BEXIGA”

DATA: 10/08/2020

PROFESSOR: Karla Alves de Filippis

OFICINA: Orientação à Tarefa

TURMAS: 1, 2, 3 e 4

JUSTIFICATIVA:

Videoaula para levar um conteúdo de qualidade para os alunos do projeto, que estão em isolamento social devido a pandemia, com uma atividade lúdica com o uso de materiais simples para trabalhar a respiração e trazer momentos recreativos.

OBJETIVO GERAL:

Proporcionar aos nossos alunos exercitar a respiração, agilidade e concentração através da atividade lúdica.

PROCEDIMENTOS:

Estudo sobre atividade lúdica; preparação do roteiro; ensaio e gravação da videoaula utilizando os seguintes materiais: copo plástico e bexiga.

ROTEIRO VÍDEO AULA:

Olá crianças, tudo bem com vocês?

Hoje a Professora Karla trouxe para vocês o desafio do copo e da bexiga, que tem como objetivo trabalhar a respiração de vocês. Quem vai brincar comigo hoje é o Professor Tulio.

Crianças aqui está o Professor Tulio que veio brincar com a gente. Nós colocamos duas mesas aqui porque não tem como brincar com máscara, por isso temos que manter distância.

Regras do jogo: pegar os copinhos com a bexiga e ganha quem pegar todos os copinhos primeiro. (Desenvolvimento da atividade)

Hoje quem ganhou foi o Professor Tulio.

Um beijo, e espero que vocês tenham gostado.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA:

<https://br.pinterest.com>

Assinatura do Professor: _____

Assinatura da Coordenadora: _____



PLANO DE AULA: “EMÍLIA”

DATA: 21/08/2020

PROFESSOR: Karla Alves de Filippis

OFICINA: Orientação à tarefa

TURMAS: 1, 2, 3 e 4

JUSTIFICATIVA:

Videoaula para levar um conteúdo de qualidade para os alunos do projeto, que estão em isolamento social devido à pandemia, através da contação de história de um dos personagens mais importante de Monteiro Lobato e da nossa cultura.

OBJETIVO GERAL:

Proporcionar aos nossos alunos o desenvolvimento da leitura, da imaginação e da criatividade através da história.

PROCEDIMENTOS:

Estudo sobre a história cantada; preparação do roteiro; preparação do cenário; gravação da videoaula utilizando os seguintes materiais: roupa temática, pintura facial e música.

ROTEIRO VÍDEO AULA:

(Música)...Emília, Emília, Emília...Mas a partir do momento que aprendeu a andar, Emília tomou uma pílula tagarelou, tagarelou a falar...Ela é feita de pano mas pensa como um ser humano, esperta e atrevida é uma maravilha...Oi crianças, tudo bem com vocês? Hoje eu vim falar sobre a Emília, para quem não sabe Emília é um dos personagens criado pelo Monteiro Lobato e ela também faz parte do nosso folclore. Emília é uma boneca de pano feita pela Tia Nastácia, Emília não falava até que engoliu uma das pílulas do doutor Caramujo e aí começou a tagarelar, tagarelar sem parar. Hoje também trouxe a minha caixa de costuras e nela tem materiais recicláveis e vou ensinar vocês a confeccionar uma Emília. Vamos lá? Crianças a Professora utilizou este prato de pape l para fazer a cabeça para fazer os cabelinhos eu utilizei esses retalhos de papel, cola, tesoura e para fazer o rostinho eu utilizei canetinha. Mas vocês podem usar também um pedaço de papelão ou caixa de sapato para fazer a cabeça, para fazer os cabelinhos vocês podem utilizar folha de caderno e pintar com canetinha ou lápis de cor e recortar em tirinhas, podem também usar jornal ou revista. Vocês vão colar os cabelos todos na vertical e no final cortem a franjinha, o rostinho vocês podem fazer com canetinha ou lápis de cor, do jeitinho que vocês quiserem, a Emília de vocês vai ficar assim parecida com a minha. Espero que vocês se divirtam muito, beijos.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA:

<https://www.todamatéria.com> / Autor: Monteiro Lobato

Assinatura do Professor: _____

Assinatura da Coordenadora: _____



PLANO DE AULA: “BILBOQUÊ”

DATA: 28/08/2020

PROFESSOR: Karla Alves de Filippis

OFICINA: Orientação à Tarefa

TURMAS: 1, 2, 3 e 4

JUSTIFICATIVA:

Videoaula para levar um conteúdo de qualidade para os alunos do projeto, que estão em isolamento social devido a pandemia, com uma atividade que promova aos alunos o resgate das histórias, culturas e jogos tradicionais infantis.

OBJETIVO GERAL:

Proporcionar aos nossos alunos o resgate das brincadeiras tradicionais, reconhecendo-as como elemento do desenvolvimento infantil.

PROCEDIMENTOS:

Estudo sobre o brinquedo Bilboquê; preparação do roteiro; ensaio e gravação da videoaula utilizando os seguintes materiais: garrafa pet, papel e barbante.

ROTEIRO VIDEOAULA:

Olá crianças! Tudo bem com vocês?

Hoje a Professora Karla veio aqui falar para vocês sobre um brinquedo muito antigo e que também faz parte do nosso folclore, isso mesmo! E vim aqui ensinar vocês como fazer um Bilboquê, vamos lá?

Vocês vão precisar de: uma garrafa pet com tampa; uma tesoura sem ponta; uma fita adesiva; um pedaço de barbante e algumas folhas, eu utilizei folha sulfite, mas vocês podem usar jornal ou revista, vocês vão precisar da ajuda do responsável para cortar a garrafa aqui, vai ficar assim, a fita adesiva vai ser passada aqui, vocês vão pegar uma ponta do barbante amarrar na boca da garrafa e colocar a tampa da garrafa, a outra ponta do barbante vocês vão amarrar a bolinha que será feita com os papeis, amarrem bem firme, lembrando que quanto maior o barbante maior é o desafio.

Espero que vocês se divirtam muito em casa, um beijo para vocês.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA:

Fonte: <https://Pinterest.com>

Assinatura do Professor: _____

Assinatura da Coordenadora: _____