



PLANO DE AULA: “O QUE É O QUE É?”

DATA: 03/06/2020

PROFESSOR: Karla Alves de Filippis

OFICINA: Orientação à tarefa

TURMAS: 1, 2, 3 e 4

JUSTIFICATIVA:

Videoaula para levar um conteúdo de qualidade para os alunos do projeto, que estão em isolamento social devido a pandemia, com um jogo de perguntas e respostas para estimular a aprendizagem.

OBJETIVO GERAL:

Proporcionar aos nossos alunos uma videoaula recreativa que trabalhe a concentração e o raciocínio lógico através de perguntas e respostas.

PROCEDIMENTOS:

Pesquisa para desenvolver a videoaula; preparação do roteiro; ensaio; gravação e edição da videoaula.

ROTEIRO VÍDEO AULA:

Olá crianças, tudo bem com vocês?

Estou aqui para trazer um desafio para vocês, são charadas de matemática então muita atenção: há um pato entre dois patos, um pato atrás de um pato e um pato na frente de outro pato, de quantos patos estamos falando?

Segunda pergunta: no meu jardim existem três pés de alface, um de pepino e cinco de limão, quantos pés eu tenho no total?

Tenho certeza que vocês vão acertar, e fica aí o desafio para vocês, um beijo.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA:

Autor: <https://todamateria.com.br>

Assinatura do Professor: _____

Assinatura da Coordenadora: _____



PLANO DE AULA: “O RESPEITO”

DATA: 05/06/2020

PROFESSOR: Karla Alves de Filippis

OFICINA: Orientação à tarefa

TURMAS: 1, 2, 3 e 4

JUSTIFICATIVA:

Videoaula para levar um conteúdo de qualidade para os alunos que estão em isolamento social devido á pandemia, através do poema, promovendo a leitura e a imaginação aos nossos alunos.

OBJETIVO GERAL:

Desenvolver atividades que promovam o desenvolvimento da linguagem oral e escrita, visando a melhoria na comunicação e expressão.

PROCEDIMENTOS:

Estudo para desenvolver a videoaula; preparação do roteiro; ensaio; gravação e edição da videoaula.

ROTEIRO VÍDEO AULA:

Oi crianças tudo bem com vocês? Hoje eu vim aqui com mais poesia para vocês, esse poema se chama Respeito do Autor Jenário de Fatima espero que vocês gostem, vamos ouvir?

Se você pede respeito, de seu respeito também.

Se quer que andem direito, ande direito também.

Se quer que façam bem feito, faça bem feito também.

Se gosta de ser aceito, aceite os outros também.

Se vê nos outros os defeitos, passe a o seus também.

Porque nós somos iguais, quem diz que em tudo é mais, no fundo não é ninguém.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA:

Autor: Jenario de Fátima

<https://www.pensador.com>Autores>

Assinatura do Professor: _____

Assinatura da Coordenadora: _____



PLANO DE AULA: “O QUE É O QUE É” - RESPOSTAS

DATA: 09/06/2020

PROFESSOR: Karla Alves de Filippis

OFICINA: Orientação à tarefa

TURMAS: 1, 2, 3 e 4

JUSTIFICATIVA:

Videoaula para levar um conteúdo de qualidade para os alunos do projeto, que estão em isolamento social devido a pandemia, com um jogo de perguntas e respostas para exercitar os conhecimentos gerais.

OBJETIVO GERAL:

Proporcionar aos nossos alunos uma videoaula recreativa que trabalhe a concentração e o raciocínio lógico através de perguntas e respostas.

PROCEDIMENTOS:

Estudo para desenvolver a videoaula; preparação do roteiro; ensaio; gravação e edição da videoaula.

ROTEIRO VÍDEO AULA:

Oi crianças! Tudo bem com vocês? Hoje eu vim aqui para dar as respostas das charadas de matemática, vamos lá?

Primeira charada: há um pato entre dois patos, um pato atrás de um pato e um pato na frente de outro pato, de quantos patos estamos falando? A resposta certa é três patos.

Segunda charada: no meu jardim existem três pés de alface, um pé de pepino e 5 pés de limão, quantos pés eu tenho ao total? A resposta é dois pés, eu tenho dois pés. Parabéns para você que acertou! Um beijo e até a próxima.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA:

<https://todamateria.com.br>

Assinatura do Professor: _____

Assinatura da Coordenadora: _____



PLANO DE AULA: “JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO”

DATA: 12/06/2020

PROFESSOR: Karla Alves de Filippis

OFICINA: Orientação à tarefa

TURMAS: 1, 2, 3 e 4

JUSTIFICATIVA:

Videoaula para levar um conteúdo de qualidade para os alunos que estão em isolamento social devido á pandemia, através do poema, promovendo a leitura e a imaginação aos nossos alunos.

OBJETIVO GERAL:

Desenvolver atividades que promovam o desenvolvimento da linguagem oral e escrita, visando a melhoria na comunicação e expressão.

PROCEDIMENTOS:

Pesquisa para desenvolver a videoaula; preparação do roteiro; ensaio; gravação e edição da videoaula, utilizando os seguintes materiais: copo de plástico; algodão; água e feijão cru.

ROTEIRO VÍDEO AULA:

Oi crianças, tudo bem com vocês?

Hoje a professora Karla veio aqui para trazer um cordel, e quero que vocês prestem atenção pois no final vou passar uma atividade para vocês muito legal.

João e o pé de feijão, João triste foi dormir e acordou todo amassado, mas olhou pela janela e viu que os feijões tinham brotado.

Um pé de feijão enorme o céu havia tocado, e João tão curioso embarcou nessa aventura sem pensar que poderia ser bem grande essa loucura.

Vocês acham que ele tem muito medo de altura?

Crianças eu também quero aproveitar para explicar para vocês como germinar um pezinho feijão, vamos aprender?

Vocês vão precisar de: um copinho de plástico, um pedacinho de algodão, alguns grãos de feijão e pouco de água.

Vocês vão pegar o copinho de plástico colocar o algodão, colocar água e jogar os grãos de feijão, é bem simples crianças! E lembrem-se de deixar onde ele possa tomar a luz do sol, assim evoluir.

Espero que vocês tenham gostado, beijos.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA:

<https://recantodasestrelas.com.br/cordel>

Assinatura do Professor: _____

Assinatura da Coordenadora: _____



ESCOLA VIVA BEATRIZ DA CONCEIÇÃO
Unidade Eldorado - São José do Rio Preto/SP.

PLANO DE AULA: “ PALAVRAS MÁGICAS”

DATA: 17/06/2020

PROFESSOR: Karla Alves de Filippis

OFICINA: Orientação à tarefa

TURMAS: 1, 2, 3 e 4

JUSTIFICATIVA:

Videoaula para levar um conteúdo de qualidade para os alunos do projeto, que estão em isolamento social devido a pandemia, através de contação de história, promovendo a leitura e a imaginação aos nossos alunos.

OBJETIVO GERAL:

Proporcionar aos nossos alunos o interesse pela leitura e criação de textos através da história cantada, trabalhando a imaginação e a criatividade.

PROCEDIMENTOS:

Estudo para desenvolver a videoaula: preparação do roteiro; ensaio; gravação e edição da videoaula; utilizando roupas e acessórios personalizados pelo professor e música.

ROTEIRO VÍDEO AULA:

Oi crianças, tudo bem com vocês?

Hoje a Professora Karla veio aqui trazer para vocês palavras mágicas, mas prestem bem atenção, pois tem que ser praticadas todos os dias.

- Interpretação da história cantada.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA:

<https://atividadesparaeducadores.com>

Assinatura do Professor: _____

Assinatura da Coordenadora: _____



ESCOLA VIVA BEATRIZ DA CONCEIÇÃO
Unidade Eldorado - São José do Rio Preto/SP.

PLANO DE AULA: “ AS ESTAÇÕES DO ANO ”

DATA:18/06/2020

PROFESSOR: Karla Alves de Filippis

OFICINA: Orientação à tarefa

TURMAS: 1, 2, 3 e 4

JUSTIFICATIVA:

Videoaula para levar um conteúdo de qualidade para os alunos que estão em isolamento social devido á pandemia, através do poema, promovendo a leitura e a imaginação aos nossos alunos.

OBJETIVO GERAL:

Desenvolver atividades que promovam o desenvolvimento da linguagem oral e escrita, visando a melhoria na comunicação e expressão.

PROCEDIMENTOS:

Estudo para desenvolver a videoaula; preparação do roteiro; ensaio; gravação e edição da videoaula.

ROTEIRO VÍDEO AULA:

Oi crianças, tudo bem com vocês? Hoje eu trouxe para vocês um poema muito lindo e espero que vocês gostem. O poema se chama “As estações do ano”.

Com muita chuva, chegou o verão.

Calor forte e sol faz nesta estação.

Chegou a primavera a estação das flores.

Há pássaros, borboletas de todas as cores.

Nascem os frutos, não é frio, nem quente, no agradável outono, eu fico contente.

Faz tanto frio ao inverno chegar, não nado, não brinco, não vou passear.

Apenas três meses, dura cada estação, e todas elas trazem alegria no coração.

Um beijo para vocês.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA:

Autor: Filomena Maria da Silva

<https://br.pinterest.com>

Assinatura do Professor: _____

Assinatura da Coordenadora: _____



PLANO DE AULA: “JOGO DO QUESTIONÁRIO ”

DATA: 22/06/2020

PROFESSOR: Karla Alves de Filippis

OFICINA: Orientação à tarefa

TURMAS: 1, 2, 3 e 4

JUSTIFICATIVA:

Videoaula para levar um conteúdo de qualidade para os alunos do projeto, que estão em isolamento social devido a pandemia, com um jogo de perguntas e respostas para exercitar os conhecimentos gerais.

OBJETIVO GERAL:

Proporcionar aos nossos alunos uma videoaula recreativa que trabalhe a concentração e o raciocínio lógico através de perguntas e respostas.

PROCEDIMENTOS:

Estudo para desenvolver a videoaula; preparação do roteiro; ensaio; gravação e edição da videoaula.

ROTEIRO VÍDEO AULA:

Oi crianças, tubem com vocês? Espero que sim! Hoje eu vim trazer para vocês um jogo muito legal, vocês vão se divertirem muito e aprender também, é um jogo de questionário, que pode ser jogado no mínimo com duas pessoas ou grande grupo também.

Vamos para a primeira pergunta: quantos braços tem um polvo? a) seis, b) oito, c) nove, d) sete ou e) três.

Segunda pergunta: quantos planeta terra cabem dentro do sol? a) um milhão, b) seiscentos, c) cem, d) cento e cinquenta ou e)dois milhões.

Terceira pergunta: nesses pares ambos são mamíferos, quais são? a) baleia azul e golfinho, b) morcego e galinha, c) girafa e tartaruga, d) porco e pinguim ou e) macaco e sapo.

Última pergunta: qual dessas aves não voam? a) pinguim, b) galinha, c) cegonha, d) pato ou e) peru.

Eu espero que vocês tenham gostado, um beijo.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA:

<https://rachacuca.com.br>quiz>

Assinatura do Professor: _____

Assinatura da Coordenadora: _____



PLANO DE AULA: “ POEMA – ALEGRIA DE SÃO JOÃO ”

DATA: 24/06/2020

PROFESSOR: Karla Alves de Filippis

OFICINA: Orientação à tarefa

TURMAS: 1, 2, 3 e 4

JUSTIFICATIVA:

Videoaula para levar um conteúdo de qualidade para os alunos que estão em isolamento social devido á pandemia, através do poema, promovendo a leitura e a imaginação aos nossos alunos.

OBJETIVO GERAL:

Desenvolver atividades que promovam o desenvolvimento da linguagem oral e escrita, visando a melhoria na comunicação e expressão.

PROCEDIMENTOS:

Pesquisa para desenvolver a videoaula; preparação do roteiro; ensaio; gravação e edição da videoaula.

ROTEIRO VÍDEO AULA:

Oi crianças tudo bem com vocês? Hoje eu convidar vocês para nosso arraia em casa recitando um lindo poema, vamos lá?
“Alegria de São João”

Todo mundo se agita chegou o mês de São João, vai ter muita brincadeira e quadrilha de montão.

Tem fogueira a noite toda muita chama e alegria, os casais se divertem e fazem até simpatia.

Nessa noite tem de tudo tem quentão, milho e pamonha, paçoca e pé de moleque na barraca da Antonia.

O céu todo colorido faz a beleza espalhar, balões, fogos e bandeirolas que servem para enfeitar.

Na melhor festa do ano bate forte o coração, a diversão é garantida pois é noite de São João.

Espero que vocês tenham gostado, e viva nosso arraiaá.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA:

Autor: Karla Valéria Alves Tavares de Sousa

<https://soprofessoresatividades.com>

Assinatura do Professor: _____

Assinatura da Coordenadora: _____



ESCOLA VIVA BEATRIZ DA CONCEIÇÃO
Unidade Eldorado - São José do Rio Preto/SP.

PLANO DE AULA: “ AI QUE SAUDADE D’ OCÊ”

DATA: 26/06/2020

PROFESSOR: Karla Alves de Filippis

OFICINA: Orientação à tarefa

TURMAS: 1, 2, 3 e 4

JUSTIFICATIVA:

Proporcionar aos nossos alunos o interesse pela leitura e criação de textos através da poesia, trabalhando a imaginação e a criatividade.

OBJETIVO GERAL:

Desenvolver atividades que promovam o desenvolvimento da linguagem oral e escrita, visando a melhoria na comunicação e expressão.

PROCEDIMENTOS:

Estudo sobre a poesia; preparação do roteiro; ensaio, gravação e edição da videoaula, utilizando música.

ROTEIRO VÍDEO AULA:

A professora trouxe para vocês uma poesia em forma de canção...

Aí que saudade d’ocê;

Não se admire se um dia;

Um beija flor invadir;

A porta da sua casa;

Te der um beijo e sair;

Fui eu que mandei um beijo;

Que é pra matar meu desejo;

Faz tempo que não te vejo;

Ai que saudade d’ocê

(música e interpretação)

Espero que vocês tenham gostado, um beijo.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA:

Compositor: Vital Farias

<https://youtube.com>

Assinatura do Professor: _____

Assinatura da Coordenadora: _____



PLANO DE AULA: “JOGO DO QUESTIONÁRIO - RESPOSTAS”

DATA: 29/06/2020

PROFESSOR: Karla Alves de Filippis

OFICINA: Orientação à tarefa

TURMAS: 1, 2, 3 e 4

JUSTIFICATIVA:

Videoaula para levar um conteúdo de qualidade para os alunos do projeto, que estão em isolamento social devido a pandemia, com um jogo de perguntas e respostas para exercitar os conhecimentos gerais.

OBJETIVO GERAL:

Proporcionar aos nossos alunos uma videoaula recreativa que trabalhe a concentração e o raciocínio lógico através de perguntas e respostas.

PROCEDIMENTOS:

Estudo para desenvolver a videoaula; preparação do roteiro; ensaio; gravação e edição da videoaula.

ROTEIRO VÍDEO AULA:

Oi crianças tudo bem com vocês? H

oje eu vim aqui falar as respostas do jogo de questionário, vamos conferir?

Primeira pergunta a resposta é a letra b) oito braços.

Segunda pergunta a resposta é a letra a) um milhão.

Terceira pergunta a resposta é a letra a) baleia azul e golfinho.

A última pergunta a resposta é a letra a) pinguim.

Espero que vocês tenham gostado, um beijo.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA:

<https://rachacuca.com.br>quiz>

Assinatura do Professor: _____

Assinatura da Coordenadora: _____