



**ESCOLA VIVA BEATRIZ DA CONCEIÇÃO**  
Unidade Eldorado - São José do Rio Preto/SP.

**PLANO DE AULA: “AS CORES DA BANDEIRA”**

**DATA: 04/09/2020**

**PROFESSOR: Karla Alves de Filippis**

**OFICINA: Orientação à tarefa**

**TURMAS: 1,2,3 e 4**

**JUSTIFICATIVA:**

Proporcionar atividades por meio de videoaula, para que os alunos que estão em isolamento social possam desenvolver e aprimorar a aprendizagem, através da leitura de forma educativa e lúdica.

**OBJETIVO GERAL:**

Promover aos alunos conhecimentos sobre a história da nossa bandeira.

**PROCEDIMENTOS:**

Pesquisa e estudo para desenvolver a videoaula; preparação do roteiro; preparação do cenário; ensaio; gravação e edição da videoaula.

**ROTEIRO VÍDEO AULA:**

- 1- Cumprimentar os alunos;
- 2- Anunciar o nome da atividade a ser realizada: As cores da Bandeira;
- 3- Anunciar os materiais que serão utilizados: folha de papel;
- 4- Explicar o passo a passo de como realizar a atividade: estimular a leitura e a prática dos conhecimentos gerais do tema abordado.
- 5- Finalizar a videoaula incentivando a realização da atividade proposta.

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:**

<https://youtube.com/watch?zlpf2> [www.todamateria.com.br](http://www.todamateria.com.br) <https://brasilecola.uol.com.br>brasil>

Assinatura do Professor: \_\_\_\_\_

Assinatura da Coordenadora: \_\_\_\_\_



**ESCOLA VIVA BEATRIZ DA CONCEIÇÃO**  
Unidade Eldorado - São José do Rio Preto/SP.

**PLANO DE AULA: “A LENDA DO GIRASSOL”**

**DATA:** 11/09/2020

**PROFESSOR:** Karla Alves de Filippis

**OFICINA:** Orientação à tarefa

**TURMAS:** 1,2,3 e 4

**JUSTIFICATIVA:**

Proporcionar atividades por meio de videoaula, para que os alunos que estão em isolamento social possam desenvolver e aprimorar a aprendizagem, através da leitura de forma educativa e lúdica.

**OBJETIVO GERAL:**

Promover aos alunos conhecimento sobre a história do girassol através da contação de história.

**PROCEDIMENTOS:**

Pesquisa e estudo para desenvolver a videoaula; preparação do roteiro; preparação do cenário; ensaio; gravação e edição da videoaula.

**ROTEIRO VÍDEO AULA:**

- 1- Cumprimentar os alunos;
- 2- Anunciar o nome da atividade a ser realizada: A Lenda do Girassol;
- 3- Anunciar os materiais que serão utilizados: folha de papel;
- 4- Explicar o passo a passo de como realizar a atividade: estimular a leitura e a prática dos conhecimentos gerais do tema abordado;
- 5- Finalizar a videoaula incentivando a realização da atividade proposta.

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:**

<https://imagens.app.goo.gl/B2KmvvSWpZUx4f4N8> <https://br.pinterest.com>>pin [www.recantodasletras.com.br](http://www.recantodasletras.com.br)

Assinatura do Professor: \_\_\_\_\_

Assinatura da Coordenadora: \_\_\_\_\_



**ESCOLA VIVA BEATRIZ DA CONCEIÇÃO**  
Unidade Eldorado - São José do Rio Preto/SP.

## **PLANO DE AULA: “A FÁBULA DO PORCO ESPINHO”**

**DATA: 15/09/2020**

**PROFESSOR: Karla Alves de Filippis**

**OFICINA: Orientação à tarefa**

**TURMAS: 1,2,3 e 4**

### **JUSTIFICATIVA:**

Promover atividades por meio de videoaula, para que os alunos que estão em isolamento social possam desenvolver e aprimorar a aprendizagem, através da leitura de forma educativa e lúdica.

### **OBJETIVO GERAL:**

Proporcionar aos alunos conhecimento sobre os valores humanos, estimulando a prática e a reflexão, através da história.

### **PROCEDIMENTOS:**

Pesquisa e estudo para desenvolver a videoaula; preparação do roteiro; preparação do cenário; ensaio; gravação e edição da videoaula.

### **ROTEIRO VÍDEO AULA:**

- 1- Cumprimentar os alunos;
- 2- Anunciar o nome da atividade a ser realizada: A fábula do Porco Espinho;
- 3- Anunciar os materiais que serão utilizados: folha de papel;
- 4- Explicar o passo a passo de como realizar a atividade: estimular com a leitura a prática dos valores humanos através do tema abordado.
- 5- Finalizar a videoaula incentivando a realização da atividade proposta.

### **REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:**

<https://youtu.be/Th6fpioLrnE> [www.oncomedica.com.br](http://www.oncomedica.com.br)>a-fabula [www.turminha.com.br](http://www.turminha.com.br)>fabula

Assinatura do Professor: \_\_\_\_\_

Assinatura da Coordenadora: \_\_\_\_\_



**ESCOLA VIVA BEATRIZ DA CONCEIÇÃO**  
Unidade Eldorado - São José do Rio Preto/SP.

**PLANO DE AULA: “A FLOR DE MANDACARU”**

**DATA: 18/09/2020**

**PROFESSOR: Karla Alves de Filippis**

**OFICINA: Orientação à tarefa**

**TURMAS: 1,2,3 e 4**

**JUSTIFICATIVA:**

Promover atividades por meio de videoaula, para que os alunos que estão em isolamento social possam desenvolver e aprimorar a aprendizagem, através da leitura de forma educativa e lúdica.

**OBJETIVO GERAL:**

Proporcionar aos alunos conhecimento, sobre outras origens e crenças através da história.

**PROCEDIMENTOS:**

Pesquisa e estudo para desenvolver a videoaula; preparação do roteiro; preparação do cenário; ensaio; gravação e edição da videoaula.

**ROTEIRO VÍDEO AULA:**

- 1- Cumprimentar os alunos;
- 2- Anunciar o nome da atividade a ser realizada: A Flor de Mandacaru;
- 3- Anunciar os materiais que serão utilizados: folha de papel;
- 4- Explicar o passo a passo de como realizar a atividade: estimular os conhecimentos gerais sobre outras culturas crenças através do tema abordado.
- 5- Finalizar a videoaula incentivando a realização da atividade proposta.

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:**

[https://youtu.be/8\\_6Ue-h0dbw](https://youtu.be/8_6Ue-h0dbw) <https://pinterest.com> [www.ambientelegal.com.br](http://www.ambientelegal.com.br)

Assinatura do Professor: \_\_\_\_\_

Assinatura da Coordenadora: \_\_\_\_\_



**ESCOLA VIVA BEATRIZ DA CONCEIÇÃO**  
Unidade Eldorado - São José do Rio Preto/SP.

## **PLANO DE AULA: “DESCULPE-ME”**

**DATA:** 22/09/2020

**PROFESSOR:** Karla Alves de Filippis

**OFICINA:** Orientação à tarefa

**TURMAS:** 1,2,3 e 4

### **JUSTIFICATIVA:**

Proporcionar atividades por meio de videoaula, para que os alunos que estão em isolamento social possam desenvolver e aprimorar a aprendizagem, através da leitura de forma educativa e lúdica.

### **OBJETIVO GERAL:**

Promover aos alunos conhecimento, sobre os valores humanos estimulando a prática e a reflexão, através da história.

### **PROCEDIMENTOS:**

Pesquisa e estudo para desenvolver a videoaula; preparação do roteiro; preparação do cenário; ensaio; gravação e edição da videoaula.

### **ROTEIRO VÍDEO AULA:**

- 1- Cumprimentar os alunos;
- 2- Anunciar o nome da atividade a ser realizada: Desculpe-me;
- 3- Anunciar os materiais que serão utilizados: folha de papel;
- 4- Explicar o passo a passo de como realizar a atividade: estimular com a leitura a prática dos valores humanos através do tema abordado;
- 5- Finalizar a videoaula incentivando a realização da atividade proposta.

### **REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:**

[www.facebook.com/100526895048379/posts/145773727190362/?sfnsn=wiwspwa&extid=Z6Pv2gDxUg0orFlo](https://www.facebook.com/100526895048379/posts/145773727190362/?sfnsn=wiwspwa&extid=Z6Pv2gDxUg0orFlo)  
[www.pedagogaandreaeduca.com.br](http://www.pedagogaandreaeduca.com.br) <https://oespacoeducar.com.br>

Assinatura do Professor: \_\_\_\_\_

Assinatura da Coordenadora: \_\_\_\_\_



**ESCOLA VIVA BEATRIZ DA CONCEIÇÃO**  
Unidade Eldorado - São José do Rio Preto/SP.

**PLANO DE AULA: “ZEL E O POTE DE MEL”**

**DATA: 25/09/2020**

**PROFESSOR: Karla Alves de Filippis**

**OFICINA: Orientação à tarefa**

**TURMAS: 1,2,3 e 4**

**JUSTIFICATIVA:**

Proporcionar atividades por meio de videoaula, para que os alunos que estão em isolamento social possam desenvolver e aprimorar a aprendizagem, através da leitura de forma educativa e lúdica.

**OBJETIVO GERAL:**

Promover aos alunos conhecimento, sobre os valores humanos estimulando a prática e a reflexão, através da história.

**PROCEDIMENTOS:**

Pesquisa e estudo para desenvolver a videoaula; preparação do roteiro; preparação do cenário; ensaio; gravação e edição da videoaula.

**ROTEIRO VÍDEO AULA:**

- 1- Cumprimentar os alunos;
- 2- Anunciar o nome da atividade a ser realizada: Zel e o Pote de Mel;
- 3- Anunciar os materiais que serão utilizados: folha de papel;
- 4- Explicar o passo a passo de como realizar a atividade: estimular com a leitura a prática dos valores humanos através do tema abordado;
- 5- Finalizar a videoaula incentivando a realização da atividade proposta.

**REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:**

<https://youtu.be/cpONiPw8skE> [www.ifoescola.com](http://www.ifoescola.com)>leitura-infantil [www.semprefamilia.com.br](http://www.semprefamilia.com.br)>contos

Assinatura do Professor: \_\_\_\_\_

Assinatura da Coordenadora: \_\_\_\_\_



## **PLANO DE AULA: “AS RESPOSTAS DAS CHARADAS”**

**DATA:** 29/09/2020

**PROFESSOR:** Karla Alves de Filippis

**OFICINA:** Orientação à tarefa

**TURMAS:** 1,2,3 e 4

### **JUSTIFICATIVA:**

Proporcionar atividades por meio de videoaula, para que os alunos que estão em isolamento social possam desenvolver e aprimorar a aprendizagem, através do jogo de perguntas e respostas para exercitar os conhecimentos gerais.

### **OBJETIVO GERAL:**

Promover aos alunos conhecimento, o jogo de o que é, o que é, estimulando a concentração e o raciocínio lógico através de perguntas e respostas.

### **PROCEDIMENTOS:**

Pesquisa e estudo para desenvolver a videoaula; preparação do roteiro; preparação do cenário; ensaio; gravação e edição da videoaula.

### **ROTEIRO VÍDEO AULA:**

- 1- Cumprimentar os alunos;
- 2- Anunciar o nome da atividade a ser realizada: As Respostas das Charadas;
- 3- Anunciar os materiais que serão utilizados: folha de papel;
- 4- Explicar o passo a passo de como realizar a atividade: estimular com o jogo de perguntas e respostas a concentração e o raciocínio lógico através do tema abordado;
- 5- Finalizar a videoaula incentivando a realização da atividade proposta.

### **REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:**

[www.todamateria.com.br/perguntas-e-rrespostas-de-conhecimentos-gerais/](http://www.todamateria.com.br/perguntas-e-rrespostas-de-conhecimentos-gerais/) <https://br.pinterest.com/jogo-perguntas>  
[www.educamaisbrasil.com.br](http://www.educamaisbrasil.com.br)

Assinatura do Professor: \_\_\_\_\_

Assinatura da Coordenadora: \_\_\_\_\_



## **PLANO DE AULA: “O LIVRO DOS SENTIMENTOS”**

**DATA: 30/09/2020**

**PROFESSOR: Karla Alves de Filippis**

**OFICINA: Orientação à tarefa**

**TURMAS: 1,2,3 e 4**

### **JUSTIFICATIVA:**

Proporcionar atividades por meio de videoaula, para que os alunos que estão em isolamento social possam desenvolver e aprimorar a aprendizagem, através da leitura de forma educativa e lúdica.

### **OBJETIVO GERAL:**

Promover aos alunos conhecimento, as emoções estimulando a identificar e controlar os sentimentos nos diferentes momentos em que se encontra, através da contação de história.

### **PROCEDIMENTOS:**

Pesquisa e estudo para desenvolver a videoaula; preparação do roteiro; preparação do cenário; ensaio; gravação e edição da videoaula.

### **ROTEIRO VÍDEO AULA:**

- 1- Cumprimentar os alunos;
- 2- Anunciar o nome da atividade a ser realizada: O Livro dos Sentimentos;
- 3- Anunciar os materiais que serão utilizados: folha de papel;
- 4- Explicar o passo a passo de como realizar a atividade: ensinar a identificar e trabalhar os sentimentos e emoções através do tema abordado;
- 5- Finalizar a videoaula incentivando a realização da atividade proposta.

### **REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:**

[https://m.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=xfdHwxQ3ql&noapp=1#\\_www.tempojunto.com>geral\\_www.todamateria.com.br](https://m.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=xfdHwxQ3ql&noapp=1#_www.tempojunto.com>geral_www.todamateria.com.br)

Assinatura do Professor: \_\_\_\_\_

Assinatura da Coordenadora: \_\_\_\_\_